附件1

广东省继续教育质量提升工程  
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 终身教育学分银行实践应用试点项目 | |
| 2. 职业培训典型项目 | 3. 示范性职工培训基地 |
| 4. 示范性继续教育基地 | 5. 优质继续教育网络课程 |
| 6 .社区教育示范基地 | 7. 老年大学示范校 |
| 8. 社区教育创新区 | 9. 优质资源进社区项目 |
| 10. 继续教育教学改革与研究实践项目 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目名称 | ： | 老年大学示范校 |
| 项目负责人 | ： | 邱辉 |
| 项目团队成员 | ： | 钟石林、符敏妍、谭丽华、刘路莎、袁淑铃、王培麟、宋梅梅、丁红朝、王蕾 |
| 项目建设单位 | ： | 广州市番禺区广播电视大学 |
| 联合申报单位 | ： | 广州番禺职业技术学院 |
| 申报日期 | ： | 2021年9月20日 |

广东省教育厅 制

2021年8月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距18-20磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1.项目负责人情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 邱辉 | **性别** | 男 | **出生年月** | 1968年7月 |
| **部门职务** | 校长 | | | **专业技术职务** | 中专教育学讲师 |
| **学历** | 大学本科 | **学位** | 教育学学士 | **手机号码** | 13922334400 |
| **通讯地址 及邮编** | 广州市番禺区桥南街顺宁路28号 | | | | |
| **工作简历**  **（重点填写与项目建设相关的经历）** | 1.成立社区教育（老年教育）部门，配备专门的老年教育教学活动场所，配备社区教育（老年教育）专职教师和管理人员。  2.多方筹集老年教育经费，保障老年教育课程及培训活动有序和持续开展。  3.为工作人员的专业发展提供保障，组织交流和培训。  4.校内外多渠道推广相关成果，扩大成果的影响力。 | | | | |
| **主要学术、教研成果** | 1.准确判断开放大学老年教育课程现状和普遍存在的问题，结合实际提出“全景式教学理念”，探索老年教育课程规范化设计的研究。  2.设计并统筹实施社区老年教育工作具体方案，整合多方资源实现老年教育需求供给。  3.设计并实施老年教育的系列课程建设。  4.主持社区老年教育校本课程，并撰写相关研究论文，奠定成果理论研究基础。  5.参与成果理论提炼和研究总结。  6.负责本成果在校内外的应用和推广，接待国家开放大学、西安电大、长沙电大等多所省内外电大同行，并向他们介绍成果经验。同时，应邀在多次学术会议和培训活动中做经验发言，展示成果资源。 | | | | |

2.项目团队成员情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **单位** | **职务** | **职称** |
| 1 | 钟石林 | 男 | 1979年3月 | 广州市番禺区广播电视大学 | 副校长 | 高级讲师 |
| 2 | 符敏妍 | 女 | 1977年7月 | 广州市番禺区广播电视大学 | 教师 | 法学讲师 |
| 3 | 谭丽华 | 女 | 1978年7月 | 广州市番禺区广播电视大学 | 教师 | 经济学讲师 |
| 4 | 刘路莎 | 女 | 1992年9月 | 广州市番禺区广播电视大学 | 教师 | 助理讲师 |
| 5 | 袁淑铃 | 女 | 1978年11月 | 广州市番禺区广播电视大学 | 教师 | 一级幼师 |
| 6 | 王培麟 | 男 | 1963年10月 | 广州番禺职业技术学院 | 院长 | 教授 |
| 7 | 宋梅梅 | 女 | 1962年2月 | 广州番禺职业技术学院 | 支部书记 | 教授 |
| 8 | 丁红朝 | 男 | 1966年9月 | 广州番禺职业技术学院 | 副院长 | 副教授 |
| 9 | 王蕾 | 女 | 1984年10月 | 广州番禺职业技术学院 | 培训管理专员 | 讲师 |

3.项目团队分工及特色

|  |
| --- |
| 1.学校统筹，各方参与。通过资源整合，项目得到各方支持：番禺区教育局下达社区教育培训专项经费资助项目的开展，学员可免费学习，充分体现社区老年教育的公益性；各镇街社区教育学校组织人员参加培训，开展到社区、村居的宣传；番禺学院作为项目实施主体，积极建立、培训志愿者团队，编排、落实课程计划，负责做好总体的线上与线下推广；各方同心协力，保证培训项目顺利开展。  2.面向基层，组织课程及活动。参与成果策划和总体设计。参与本成果在校内外的应用和推广，协助专题讲座和课程教学的安排以及成果实践过程中的管理和监督。考虑到学员人数多，分散，通过“送教上门”的方式，方便学员就近学习，学习点覆盖全番禺的所有镇街，同时借助数字化学习方式，线上线下同步学习，方便周围居民群众，有效扩大了培训规模，充分体现社区教育“接地气”的特点。  3.参与成果理论提炼和研究总结。科研责任教师开展做充分的调研、参与成果理论提炼和研究总结。协助课程体系构建和完善研究，参与理论研究和实践应用。 |

二、建设单位

1.牵头建设单位

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** | 广州市番禺区广播电视大学 | | |
| **单位地址** | 广州市番禺区桥南街顺宁路28号 | | |
| **单位联系人 姓名** | 钟石林 | **单位联系人电话** | 13751896008 |
| **单位简介** | （限600字以内）  广州市番禺区广播电视大学，是由番禺区政府主办的以现代信息技术为支撑，面向社会成员提供学历与非学历继续教育服务的公益一类事业单位。校园总建筑面积12166平方米。学校办学设施完备，拥有千兆校园网、数字化学习活动室、多媒体课室、社区老年教育专用场室等。  建校以来，在番禺区委、区政府的重视及区教育局的领导、广州开放大学的指导下，学校始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，以服务全民终身学习为宗旨，以培养应用型人才和助力社区治理为目标，遵循国家开放大学“敬学广惠、有教无类”校训，坚持和发扬“开放自强”校风，走出了一条扎根岭南大地、服务番禺社群的发展之路。  学校办学40年，前30年以学历教育为主，共培养专科本科毕业生3万多人。近10年拓展了社区老年教育，开展互联网+社区老年教育，各类培训累计近80万人次，为番禺区终身教育事业和社区治理工作做出了积极的贡献。2018年学校正式挂牌成为广州市老年开放大学（番禺学院）。2020年学校协助番禺区教育局参与广州市老年教育专项督导工作并取得优异成绩。  根据《国家开放大学综合改革方案》的工作要求，在番禺区教育局和广州开放大学的大力支持下，2021年6月，广州市番禺区广播电视大学获批成立家庭教育学院，这标志着学校正式走上了学历教育、社区老年教育、家庭教育三驾马车并行的转型发展道路。 | | |

2.共建单位（如无可留空）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位名称** | **单位性质** | **联系人** | **联系电话** |
| 1 | 广州番禺职业技术学院 | 事业单位 | 王培麟 | 13928878697 |
| 2 |  |  |  |  |

3.多元协同建设机制

|  |
| --- |
| （填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）  广州老年开放大学番禺学院重视多元协同发展，其中参与共建单位有广州番禺职业技术学院。广州番禺职业技术学院(原名番禺理工学院、番禺职业技术学院，简称“番职院”)，是全国首批、广州市属第一所公办全日制普通高等职业院校，市属高等职业教育龙头院校，首批国家示范性高等职业院校，广东省职业技术教育工作先进集体，全国毕业生就业典型经验高校50强，全国高职院校国际影响力50强，全国高职院校服务贡献50强，全国高职院校教学管理50强，全国高职院校育人成效50强。全国优质专科高等职业院校，入选中国特色高水平高职学校建设单位30强。番职院建有应用技术研发平台,公共虚拟仿真实训基地（国家级）、建筑节能与绿色建造应用技术协同创新中心（国家级）、珠宝首饰材料工艺应用技术协同创新中心（国家级）、广东省珠宝首饰工程技术研究中心、广东高校珠宝首饰工程技术开发中心、智能化艺术设计应用技术协同创新中心（省级）、高职教育大数据应用技术协同创新中心（省级）、广东省智慧职业教育大数据工程技术研究中心、广东省皮革智能产品3D打印应用工程技术研究中心、广东省绿色建造和检测工程技术研究中心等工程中心。  广州老年开放大学番禺学院与广州番禺职业技术学院合作共建课程学习资源，双方共同开展社区老年教育与培训工作，广州番禺职业技术学院根据学校条件合作开展的项目主要有茶艺、虚拟仿真、人物形象设计、皮具设计、饰品设计、珠宝鉴赏与鉴定、机器人、3D打印、老年人智能技术应用、劳动教育等方面的培训和实践体验。 |

三、项目基础

|  |
| --- |
| （主要根据项目申报条件条理撰写，限1页面）  2018年广州市番禺区广播电视大学正式挂牌成为广州市老年开放大学（番禺学院），标志着区级老年大学成立。根据《广州市老年开放大学办学系统管理办法》，番禺学院设有老年工作领导小组，设立社区老年教育部门并配备专（兼）职工作人员9人，专（兼）职教师50人，由副校长全面分管老年教育工作。番禺学院内老年教育教学活动固定场所共有6个，包括：书画室2个，形体综合室1个，数字化学习专用室1个，大讲堂阶梯室2个，合计面积约800平方米。此外，普通不固定课室若干个。番禺学院开展老年教育业务主要依托广州市老年开放大学，通过直播课与面授课相结合，双管齐下，线上线下同步推广等，实现资源共建、共享，逐渐提升老年教育基础能力。此外，番禺学院重点支持教学服务，完善学习网络，拓展发展路径，促进番禺区老年教育多元化发展和可持续发展。  根据国家“十四五”规划和2035年远景目标纲，2021年起番禺学院组织老年学员线下线上同步开展特色课程，并鼓励老年人积极参与智能技术运用，助力老年人智慧学习，智慧生活。现时线上线下学员达3000人以上，在线学习点击量超过78万，基本实现番禺区各镇街全覆盖。  番禺学院还自主开发融媒体教学资源和创建精品课程工作。先后培育出了粤讲粤好、隔代教育、护老有法、手机摄影、魅力晚晴、幸福课堂等多个品牌项目，受到了老年人的关注和欢迎。截至目前为止，粤讲粤好参与面授学习已超过1.2万人次，线上学习点击量超过30万人次；隔代教育、护老有法、手机摄影、魅力晚晴、幸福课堂线上学习点击量分别超过1.1万人次、1.7万人次、12.6万人次、6.5万人次、3.2万人次；幸福课堂读书记录超过1.5万条。现在番禺学院已成为老同志、老龄人增长知识的课堂，欢度晚年的乐园，老有所为的场所，越来越受到广泛的好评和赞赏。 |

四、建设目标

|  |
| --- |
| （结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）  1.完善基地建设，加大老年人活动设施设备投入，美化学习环境及场室。  2.按时按质完成社区老年教育教学任务。根据国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要，结对镇街、村居老年学校及教学点，面向社区定期开设老年常规课程及老年大学堂活动。  3.树品牌、创特色项目。开创康养学游项目新尝试，把课程融入到康养学游中来，以“课程”为中心，旅游资源为平台，广府文化、岭南文化特色为抓手，结合本土优势，打造番禺学院康养学游新品牌。  4.加快完善老年教育特色基地建设。番禺学院自去年在宝墨园挂牌“岭南文化特色基地”与“游学基地”以来，积极开拓、挖掘园内特色教学资源，坚持在基地内开展具岭南特色的教学活动。  5.拓展教学内容，智慧助老。落实《国务院办公厅印发关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》（国办发【2020】45号），我校拟拓展教学内容，通过重点打造智能手机、智能生活等课程，鼓励老年人积极参与智能技术运用，助力老年人智慧学习，智慧生活。  6.建设社区老年人自主型学习团队。根据本区域老年人学习特点，利用现有教学资源，组织社区老年人自主型学习团队积极参与学校社区老年教育工作，培育老年学习团队、引领老年学习团队发展。根据广州老年开放大学《广州市老年教育师资库、志愿者库建设专项实施方案》要求完成广州老年开放大学教育师资库、志愿者库建设前期工作。  7.推进科研项目，助力社区治理。继续完成广州市教学成果培育项目以及市电大主要课题。通过项目引领和社区实践，引导老年人积极参与社会志愿者服务工作，助力社区治理。 |

五、项目建设思路

|  |
| --- |
| （含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面）  老年教育作为我国实现积极老龄化的重要举措，引起社会的普遍关注。番禺学院作为番禺区老年教育的主力军，提出了“以优质教育立足，以特色项目立身，以满足需求立校”的老年教育办学理念。从课程设计的三个层次，即课程计划、课程标准和教材入手，兼具课程设计的实用性和规范性，力求提升老年教育课程的计划性、目的性和适用性，更好服务于老年人对“优质教育”的需要。通过调查研究，结合老年人的实际需求进行课程设计，课程设计的每个层次都秉持着“学员本位”的理念，老年学员全程参与课程设计每一环节，学员的兴趣、需求、能力和偏好既是课程设计的出发点，也是落脚点。  在做好相关文献收集、综述的基础上，项目组成员围绕番禺学院老年教育课程需求、老年教育课程认同度和满意度等课题展开调研，重点关注本校老年学员的学习需求和课程学习后的实际感受。此外，通过课程实践，项目组成员参与线上线下教学的策划、实施与评估工作，收集了大量的数据。 |

六、项目建设方案

|  |
| --- |
| （主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）  1.计划3年内完善基地建设，加大老年人活动设施设备投入，美化学习环境及场室。  2.每年按时按质完成社区老年教育教学任务。根据国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要，结对镇街、村居老年学校及教学点，面向社区定期开设老年常规课程及老年大学堂活动。  3.3年内树品牌、创特色项目。开创康养学游项目新尝试，把课程融入到康养学游中来，以“课程”为中心，旅游资源为平台，广府文化、岭南文化特色为抓手，结合本土优势，打造番禺学院康养学游新品牌。  4.加快完善老年教育特色基地建设，计划5年内形成“岭南文化学习活动圈”。  5.落实《国务院办公厅印发关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》（国办发【2020】45号），拓展教学内容，通过重点打造智能手机、智能生活等课程，鼓励老年人积极参与智能技术运用，助力老年人智慧学习，智慧生活。  6.计划3年内建设具一定规模的社区老年人自主型学习团队。根据广州老年开放大学《广州市老年教育师资库、志愿者库建设专项实施方案》要求完成广州老年开放大学教育师资库、志愿者库建设前期工作。  7.计划每5年推进一项重大科研项目，助力社区治理。继续完成广州市教学成果培育项目以及市电大主要课题。通过项目引领和社区实践，引导老年人积极参与社会志愿者服务工作，助力社区治理。 |

七、项目创新

|  |
| --- |
| （条理列出，限1页面）  1.建构全景式老年教育课程体系，提出以老年人的全景发展为基本宗旨，激发学员的全部感知能力。  针对老年教育课程内容单一、缺乏规范化的标准和评价机制和“适需”课程问题，本成果围绕积极老龄化的健康、参与、保障三大目标，构建了4个层面、12个维度的老年教育课程体系，以老年人的全景发展为基本宗旨，激发学员的全部感知能力，通过“身、心、情”丰富精神文化生活，改善老年人身心健康，提高老年人的社会参与感；通过“行”拓展生活知识，为老年人正常生活提供保障、融入社区、奉献社会，实现“老有所教、老有所养、老有所乐、老有所为”的目标。  2.融入教育，通过“五同促五感”建立全方位的来穗老年人融入教育课程体系。  番禺学院承担了番禺来穗人员融合行动计划中融入教育的相关工作，针对来穗老年人融入教育可及性不强，教学内容缺乏针对性和适用性，课程资源不够系统化等问题，创新提出“五同促五感”教学理念，建立全方位的来穗老年人融入教育课程体系，促进来穗老年人“获得感、价值感、安全感、归属感、幸福感”普遍提升，助力社区治理。  2.养教结合，以点带面形成“岭南文化学习活动圈”。  结合本土岭南文化特色本开设《康养学游》和《研学游》课程班，课程师资由专业教师团队组成，包括非遗文化传承人团队（如，广东醒狮队，粤剧名伶，灰塑传承人）、广东音乐私伙局、研学团队、文创团队、律师团队等。课程开设24课时，内容包括岭南文化故事、广东音乐欣赏、粤菜品尝、广府文化探索等，通过以“学”引领，“游”带动，“康”补充，“养”赋能，塑造新时代风范长者。上课形式也更加活泼生动，个别课程采用线上线下同步教学，课堂与实践同步分享，研学与游学相结合，逐步形成可持续发展“岭南文化学习活动圈”。 |

八、项目推广价值

|  |
| --- |
| （条理列出，限1页面）  1.实践效果。在广州市范围内开展教学活动210多场，同时借助“全民终身学习活动周”等推广活动，持续扩大影响力。线上线下参与课程的老年学员超过10143人次，课程完成率高达96%，92.7%的学员通过考核。学员对课程设置的系统性、科学性和适应性认同度分别为88.9%、97.4%和94.3%，对课程资源的满意度达到94.7%。  2.政府肯定。在2016-2019年的番禺区政府年度工作报告中，多次提及番禺电大社区教育（老年教育）的成果。在番禺区政协十四届三次会议上，《广州市番禺区多种主体参与推动老年教育的探索与研究》以提案形式提交，并予以立案。同年，该提案参与广州市“献一策”活动，得到市政府重视。  3.同行辐射。成果引起同行的关注和反响，国家开放大学、福建、浙江、合肥、无锡、长沙、台州等10多所省内外同行学校专程学习和借鉴成果经验。连续两年在“中国社区教育数字化资源论坛”进行成果汇报，获得广泛认可。  4.业内认可。被评为全国第二批城乡社区教育特色学校。《粤讲粤好》被评为“全国社区教育‘互联网+’优秀项目”、“广州市数字化社区学习精品项目”；《护老有法》被评为“全国社区教育优秀微课程”一等奖；《融合课堂》、《手机摄影》被评为“广州数字化社区学习优秀课程” 。连续四年，被评为“番禺区社区教育先进单位”。在CSSCI期刊、核心期刊等知名学术刊物发表论文20余篇，申报教育部、国家、省、市、区、校级课题20多项，一半已顺利结题。  5.社会评价。成果受到国内主流媒体的广泛关注。学习强国APP对老年教育“停课不停学”进行专题报道，广州日报对《护老有法》课程进行专题报道。番禺终身学习网、番禺社区教育微信公众号、番禺日报、番禺电台、番禺电视台和番禺网也广泛对老年教育课程进行转发和专题报道。 |

九、建设步骤及时间进度安排

|  |
| --- |
| （限1页面）  在前期研究成果的基础上，项目组成员经过充分的讨论，确定下阶段培育计划如下：  1.制定时间表，明确任务到人。围绕老年人群的复合需求和个性化需求，关注老年教育的整个过程，制定课程计划、设置课程标准。同时，建构并实施老年教育课程质量评价体系，开发老年教育资源库。每位成员明确各自的具体任务，注意时间节点，按时按质按量完成。充分利用项目经费，全面开展各项工作。  2.教学成果的实践推广。按照项目任务书的要求，围绕设定的目标，完成各项佐证材料，确定成果的主要内容。制定《番禺老年开放大学实施方案》、《番禺老年开放大学特色项目实施方案》，从顶层设计入手细化工作职责及内容，全力打造具有本土特色的老年教育基地和老年教育游学养特色基地。在律师事务所挂牌“社区老年教育实践基地”和“研学基地”，结合社区治理工作，开展助力社区服务相关课程、活动，实现社区治理共建、共治、共享。与社会机构联合开展康养学游项目，在建设示范性老年教育学习体验基地基础上，启动开展养教结合、康养学游试点工作。以“学”引领，“游”带动，“康”补充，“养”赋能，打造线下实现场景、实体课堂，线上虚构场景、社群运营全生态网络课程。 |

十、建设单位保障机制

|  |
| --- |
| （限1页面）  1.机制保障  加强领导，健全机制。坚持“党委领导、政府主导，社会参与、全民行为”的老龄工作方针，明确开展老年教育工作指导思想，在全面贯彻落实《中华人民共和国老年人权益保障法》等老年法律法规和政策同时，制定老年教育实施方案、老年教育年度工作计划等，确保我校老年工作有力有序推进。  2.经费人员保障  学校重视老年教育的经费投入，把社区教育主要经费纳入到老年教育经费预算中。此外，番禺学院设有专（兼）职行政干部及配备能胜任老年教育的专（兼）职教师队伍和志愿者服务队伍。严格把握教学及管理人员准入条件，优选适合从事老年教育工作的老师，提升老年教育服务质量。  3.资源保障，品牌示范  从2016年起，番禺电大始终坚持质量攻坚，稳步发展工作策略，通过项目引领，逐步打造具特色的品牌课程。三年以来，已形成品牌效应的有：“粤讲粤好”、“隔代教育”、“护老有法”、“手机摄影”和“幸福课堂”项目。此外，番禺学院课程教学资源库建设正逐步完善当中，学院设立专门“老年教育文件库”进行资料保存。每期每个课程由任课老师制定学期教学计划和教学内容，交由学校领导审批；课前提交相关教学课件、教学音频视频资料到班主任处；课后填写“课程情况登记表”并提交到班主任处；班主任整理所有资料上传到学校“老年教育文件库”中。  4.信息化平台保障  番禺学院利用线上教学的信息化平台开展老年人教育，根据学院的实际情况，整合广州市及各区老年教育资源，推出相关课程进行网上学习。学院建立老年学员微信群，包括“老年学堂总群”和各个班级班群。班主任不定期发送与老年教育相关的课程资料到微信群中供老年学员学习，方便老年学员点击观看，包括“线上宣传推送”“线上教学课程表”、线上教育直播课程网络链接、课程预约推送等。 |

十一、经费筹措及预算安排

|  |
| --- |
| （限1页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）  社区老年教育没有独立的常规经费支持，其经费主要来源于社区教育经费。主要有三大块：社区教育经费、广州市教育局职业教育与终身教育工作经费以及相关科研项目专项经费。  经费使用如下：  1.社区教育、老年教育线上线下常规课程和大讲堂活动（含送教进村居）、终身学习周活动等杂项；  2.开设老年教育常规教学班；  3.建设社区教育、老年教育专兼职师资库以及志愿者服务队；  4.打造全区1至2个社区教育、老年教育名师工作室并独立开发社区老年教育系列微课，创建课程品牌；  5.建设社区教育、老年教育护老有法实践基地和康养学游实践基地。 |

十二、其他说明

|  |
| --- |
| （如没有可留空） |

十三、项目推荐意见

1.项目团队成员签名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **姓名** | **项目任务分工** | **签名** |
| **项目负责人** | 邱辉 | 总体统筹，整合多方资源实现老年教育需求供给。 |  |
| **项目成员** | 钟石林 | 参与成果策划和总体设计。 |  |
| **项目成员** | 符敏妍 | 负责成果实践过程中的管理和监督工作。 |  |
| **项目成员** | 谭丽华 | 协助第一完成人开展研究工作，参与成果理论研究 |  |
| **项目成员** | 刘路莎 | 为本成果的开展做充分的调研，参与成果理论提炼和研究总结。 |  |
| **项目成员** | 袁淑铃 | 协助课程体系构建和完善研究，参与理论研究和实践应用。 |  |
| **项目成员** | 王培麟 | 组织统筹共建单位的各方资源，实现老年教育需求供给。 |  |
| **项目成员** | 宋梅梅 | 协调共建单位的校内资源，开展党建引领，保障项目的完成。 |  |
| **项目成员** | 丁红朝 | 协调组织共建单位的校内资源，保障项目的完成。 |  |
| **项目成员** | 王蕾 | 项目的推进落实。 |  |
| **项目成员** |  |  |  |

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

|  |
| --- |
| 本单位承诺申报内容属实，实践效果显著，同意申报老年大学示范校。 |
| 单位名称（公章）：  年 月 日 |

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

|  |  |
| --- | --- |
| **单位名称** | **意见及公章** |
| 广州番禺职业技术学院 | 联合共建情况属实，同意申报老年大学示范校。  （单位公章）  年 月 日 |
|  | （单位公章）  年 月 日 |
|  | （单位公章）  年 月 日 |

4.推荐单位意见

|  |
| --- |
| （通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。） |
| 单位名称（公章）：  年 月 日 |

十四、项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1.项目建设方案

2.合作办学协议书

3.教学成果材料

4.近四年业务开展成果汇总