

附件 4

广州市番禺区沙湾红基学校 2021 年部门整体支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）部门概况

广州市番禺区沙湾红基学校主要职责：1、研究拟定全校教育发展战略法，贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规。2、研究拟定学校发展规划和年度计划，组织实施教育体制和办学体制改革。3、管理和指导学校基础教育工作；确保普及九年义务教育工作成果。4、管理学校教育经费，执行财务管理制度。5、负责和指导学校教职工的思想政治工作，规划学校品德教育、体育卫生教育、艺术教育和国防教育工作；负责做好社会治安综合治理及安全保卫工作。

（二）年度总体工作和重点工作任务

红基学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持“协调发展、创新发展、开放发展”的基本原则，把“立德树人”作为根本任务，树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，践行区“上品教化”及本镇街“淳贤流风”教育理念，紧紧围绕学校“广育·大雅”办学理念，落实新一轮课程改革，全方位拓展学科核心素养培养途径，深化教育教学改革，全方位推

进五育并举，充分挖掘教育资源，坚持走内涵式发展之路，以办人民满意的教育为宗旨，建设“大雅”的校园文化，不断增强学校可持续发展的实力，打造岭南校园文化的品牌。

一、加强党建引领，增强组织的凝聚力

党支部充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，充分发挥政治引领的核心功能，保证正确办学方向。学校的党建工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”、“坚定四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，重点围绕“政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、意识形态”等方面，全面加强了党组织建设。

二、升级校园文化，提升环境的感染力

校园环境文化的核心内容和深层结构，是学校的校风、文化生活、人际关系和心理氛围，它以“外显内隐”的行为模式感染着受教育者的思想观念、道德行为，潜移默化地影响着学生对某种价值的追求。因而学校是否针对学生的心理需求以及未来社会的发展需要来加强对校园文化活动的引导和阵地建设，无疑是一个教育不可忽略的重大问题，理论和实践都告诉我们必须重视对校园环境文化的建设。

三、赋能教师队伍，驱动团队的生命力

在区域“上品教化”教学理念引领下大力推进“研学后

教”，努力开展“三融、六乐”课堂教学研讨活动，进一步关注教师成长需要，增强教师们自我增值的渴求，引导教师们不断超越自我，实现积极的人生价值，全力打造红基学校大雅之师。

四、夯实德育根基，激发学生的内驱力

加强“四史”教育；深化心理健康教育；落实主题教育活动；开展研学实践活动；创设德育实践机会；构建家校德育共同体。

红基学校将“学校、家庭、社会”三方很好地协调起来，构建起三位一体的德育模式，“三全”德育的有效开展，促进学生健康成长，引导学生形成正确的人生观和价值观，获得了一定的成效。《基于学校文化理念的“广雅德育”的实践与探索》在2020年番禺区中小学文化德育优秀项目评选活动中获评二等奖；番禺区德育创新成果获评二等奖；2021年广州市中小学“学校劳动周”视频成果征集活动最佳展示；获评2021年广州市中小学劳动教育特色学校。

五、聚焦教学质量，提高办学的竞争力

学科教学质量是学校的生命线，红基学校非常重视对各科教学质量进行综合分析。对分析反映出的问题及时反馈，让教师们对自己的教学效果有一个横向的对比和了解，这有利于充分调动教师们的工作积极性。

课堂教学是学校工作的重心，学校的一切教育教学行为都应立足于课堂，服务于课堂，提高课堂实效的关键在于教师。针对学校的实际，本学年的教学教研确立了两个工作重点；在教学方面，以狠抓教学常规工作管理为重点；在教研方面，着眼于教学实效性方面的研讨。

六、打造特色项目，扩大学校的影响力

深化体艺、劳动教育、综合实践和科学信息等教育，促进学生全面发展。

积极 传承“广育文化”的办学理念，发挥学校、社区、家庭三位一体的育人网络，多途径、多维度培养学生的综合素养；拓宽学习渠道，广泛利用资源开展教学，培养品行雅正的红基学子。将跨学科的多元视野带入劳动教育，为劳动教育注入新元素。一年来，我们坚持学校为本。建好校内劳动实践基地，设计在校劳动实践清单。组织学生参与集体劳动，建立学生评价指标，并纳入学生综合素质评价。分学段编制家庭劳动指导手册，布置一定的家庭劳动作业；坚持家庭为基。引导家长树立正确的劳动观，合理布置家庭劳动作业。家长主动指导和督促孩子完成家庭、社区公益劳动。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况按年度计入学生综合素质档案；坚持社会为重。学校利用劳动教育实践基地作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所，组织学生参加力所能及的生产劳动和服务性劳动，与普通劳动者一起经历劳动过程，参与社区治理。在 2020 学年成为广州市劳动教育试点实验校的基础上，红基学校在 2021 学年被评为了广州

市劳动教育特色学校。

七、增进服务水平，巩固校园的保障力

1. 分层管理，搞好后勤保障。通过对总务干部和后勤人员的调整，进一步让他们明确责任，转变工作作风，为教育教学服务。

2. 严格财务纪律，努力创建节约型学校。学校进一步规范办学行为，严格财务纪律，认真做好年度预决算，依据政府采购工作规程，规范采购货物，合理使用资金，保证了教育教学的顺利进行。

3. 强化民主监督职能，促进学校民主管理制度的和谐。

4. 以教育为渠道，以检查为手段落实学校安全工作。

5. 学校工会组织能发挥自身职能，努力为广大教职工营造良好的工作、学习、生活环境和健康向上的校园文化氛围，生动活泼的良好育人环境。

（三）部门整体收支情况

部门整体支出绩效目标一：保障教职员工生活，调动积极性,教职员工工资福利及社会保障等足额及时发放。2021年人员经费年初预算为 1083.40 万元，决算数为 1160.49 万元，预算完成率为 100%，发放及时率为 100%、发放准确率为 100%、教师稳定率为 100%。

部门整体支出绩效目标二：优化资源配置，实现优质均衡发展，生均公用经费及专项资金及时、合理支出；改善办

学条件，加大设备采购、校园文化、工程建设投入。2021 年项目支出年初预算为 389.65 万元，决算数为 443.24 万元，预算完成率为 100%，项目验收覆盖率 100%、设施配套完善率 100%、设备维护及时性 100%。

部门整体支出绩效目标三：能力提升，开展教师培训，加大教师能力提升培训等投入。预算资金使用率 100%、培训参与率 100%、培训考核通过率 100%。

（四）部门整体绩效管理情况

根据财政预算绩效管理要求，我单位组织对 2021 年度一般公共预算项目支出开展绩效自评，其中一级项目 10 个，二级项目 10 个，共涉及资金 443.24 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%；组织对 2021 年度 0 个政府性基金预算项目开展绩效自评：共涉及资金 0 万元，占政府性基金预算项目支出总额的 0%。

共组织对 0 个项目开展了重点绩效评价，涉及一般公共预算支出 0 万元，政府性基金预算支出 0 万元。其中，我单位没有项目分别委托第三方机构开展绩效评价。

组织单位整体支出绩效自评，涉及一般公共预算支出 0.00 万元，政府性基金预算支出 0.00 万元。单位整体支出绩效评价 没有委托第三方机构具体实施。

二、综合评价分析

（一）自评结论综述

单位整体支出绩效自评综述：全年预算数 1524.03 万元，执行数 1707.4 万元，完成预算的 112%。部门整体支出绩效目

标完成情况与效益主要是：教育基本投入经费的使用，以保学校教育教学工作的有效开展以及学校工作的正常运转。学校的办公费、教学活动费、人员经费、教学仪器设备费得到基本充实，

学校办学条件已有所改善，但还需要大力推动学校办学条件优化建设。

发现的问题主要是硬件设施老化严重，原因是由于学校办学历史悠久，并且公用经费紧张难以过多投入教学设备设施当中。下一步改进措施主要是向相关部门申请提交相关硬件设备设施专项补助经费。

城乡免费义务教育经费项目绩效自评综述：全年预算数为 57.33 万元，执行数为 57.33 万元，完成预算的 100%。

（二）工作任务绩效目标完成情况分析

项目绩效目标完成情况与效益主要是：完善学校教育设备设施，保障教学硬件的需求，逐步提高教学质量，为开展教育提供充分的保障。发现的问题由于设备设施老化严重，但学校的公用经费不足，硬件设施还是相对不太完善。原因是：公用经费紧张难以过多投入教学设备设施当中。下一步改进措施主要是以教学为先，以急为先，提高教学硬件质量。

（三）重点任务项目支出完成情况分析

2021 年度义务教育经费项目资金 100%按时完成支出。

（四）主要工作成效

2021年，红基学校认真落实区教育局工作部署，结合本校实际情况，以高效管理为抓手，以锤炼特色为目标，在“强”

字上下功夫，实施分层培育，开发多元潜能，强化内涵建设，提升师生在校的质量，让校园生活充满活力、思想、情感和智慧；在“优”字上花力气，以“文化”为切入口，优化管理，以德育为核心，着眼于“雅”文化氛围对学生的熏陶和感染，让师生感受着学校文化的魅力，促进师生良好的道德修养的形成；在“特”字上做文章，抓好特色课程建设，以活动为载体建设高品位的学校文化，精心锤炼“广育·大雅”特色，提升了学校品牌声誉。

三、存在的主要问题

在取得进步的同时，我们也认识到，教育改革发展还面临不少困难和问题。尤其是着力于特色发展、内涵发展上力度要有待加强：学校是否针对学生的心理需求以及未来社会的发展需要来加强对校园文化活动的引导和阵地建设，无疑是一个教育不可忽略的重大问题，理论和实践都告诉我们必须重视对校园环境文化的建设。这些问题，我校将在今后教学工作中认真研究、采取措施、积极解决。

四、下一步改进措施

接下来的每个项目工作中，我校将对经费使用更加合理地安排并支出，将每一笔经费都落到实处，以确保项目保质完成。

五、附件

部门整体支出绩效自评表。