

**中国共产党广州市番禺区委员会党校  
2022 年度培训经费项目  
绩效评价报告**

2023 年 8 月

## 一、评价项目概述

### （一）项目背景

根据《关于印发〈中共广州市番禺区委员会党校机构编制方案〉的通知》（番编〔2014〕7号），番禺区委党校（中共广州市委党校番禺分校、广州市番禺区干部行政管理学校牌子）为正处级公益一类事业单位。主要职责包括：会同有关部门制定党员领导干部和国家公务员的培训、轮训计划；协助组织人事部门对学员进行考核考察。负责区规定范围内的各级党员领导干部、区直机关党员干部、中青年后备干部轮训、轮岗工作，为区委、区政府提供决策咨询等。

### （二）项目绩效目标

根据区委、区政府中心工作要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届六中全会精神和党的二十大精神，以培训为中心，以办好主体班次为主线，以党的理论教育和党性教育为重点，重实际、抓落实、求实效，完成各级各类培训工作。

### （三）项目资金来源及使用情况

培训经费项目 2022 年度资金来源均为财政资金。年初预算 122 万元，主要计划 50 万元用于举办公务员班、处级班等固定班次，70 万元用于组织部安排的其他班次，2 万元用于党校系统业务骨干培训。2022 年度共经过三次预算调整后，培训经费项目预算调整为 38.88 万元，但由于财政资金较为紧张，实际下拨财政资金 23.77 万元，其中支付处级领导干部任职培训班 16.13 万元，全区公务员专题培训班 5.12

万元，城乡规划建设管理专题研讨班 0.97 万元，“精细化、精确化、精致化”管理专题轮训 0.6 万元，“党支部建设标准化”实训班 0.49 万元，党建引领城中村治理专项工作培训班 0.46 万元。本年度培训班次适当压减，部分欠款已于 2023 年度基本优先偿还完毕。

## 二、绩效评价概述

### （一）评价目的

部门项目支出绩效评价是根据设定的绩效目标，设置合理的评价指标及标准，以结果为导向，运用科学的评价方法，遵循规范的评价程序，对我校培训经费项目财政资金支出的全过程及其履行职责的经济性、效率性、效果性和公平性进行客观、公正的综合评判。

### （二）评价方法设计

1.比较分析法。包括绩效目标与实施效果比较法、历史与当期情况和横向比较法等，综合分析绩效目标实现程度。

2.因素分析法。通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标项目实施效果的内外因素，评价资金使用的绩效目标实现程度。

3.沟通询证法。由办公室和教务室针对培训开展情况和经费支出情况展开对碰，查阅相关资料，互相印证区委党校 2022 年培训经费支出资金使用效果的相关信息，评判其效益。

### （三）绩效评价指标体系和评分标准

部门项目支出绩效评价内容主要包括部门该项目预算

编制、年度绩效目标的设立、资金管理等，同时考核绩效目标完成、项目完成及时性及所取得的社会经济效益等情况。关键点包括部门该项目年度部门履职完成情况、部门重点工作完成情况、重点支出完成及效益情况等方面。

评价指标体系中，一级指标的分数分配比例为：部门项目财务管理情况评价占 50%，部门项目履职情况评价 50%，二项合计 100 分。

### **三、评价结论与绩效分析**

#### **（一）总体结论**

2022 年番禺区委党校培训工作任务能够保质保量完成，全区干部教育培训事业持续发展，部门整体预算投入与产出取得较好成效。但在部门预算编制与执行、绩效管理等方面还有一定的改进空间。

本项目总体评价得分为 89.59 分，评价等级为“良”。

#### **（二）项目绩效评价分析**

详见附表。

### **四、项目主要绩效或成功经验**

**（一）围绕中心服务大局，助力区委区政府重点工作推进**

一是完成全年区公务员专题班培训任务，面向全区公务员开设整改专题“必修课”，将习近平生态文明思想和习近平法治思想，习近平总书记关于正确政绩观、城市规划建设管理、历史文化保护传承等重要论述精神纳入培训内容。二是承办城乡规划建设管理专题研讨班，着眼整改所需面向区主

要部门和主要人员开设“专业课”，区委副书记、区长上讲堂，城市规划、建设、管理相关单位和各镇街参加培训，为把握城乡规划建设管理工作的正确方向。三是举办整改工作信息专题培训，围绕关键环节面向宣传信息岗位干部开设“辅导课”，认真落实全市整改工作中关于加强党委信息工作的任务要求，采用“线下授课”与“线上教学”相结合的方式，扎实提升党委信息参谋辅政服务质效。四是开展“精细化、精确化、精致化”管理专题轮训，分批组织全区处级领导干部赴广汽埃安现代化工厂现场教学基地参观，通过现场教学、“大巴课堂”等方式，推动全区领导干部“学三精理念，炼绣花功夫”“以造车之精艺炼服务之精细”，提高城市工作能力水平，推进全区整改工作落细落实。

（二）聚焦主责抓好主业，顺利完成全年干部培训任务

一是坚持问题导向，开展需求调查。面向全区公务员开展问卷调查，问卷包含优化培训内容、创新培训方式、转变培训形式等三大板块，为更好地发挥我校教育培训的专业服务功能提供了参考依据。二是突出工作重点，办好主体班。首次在区内采用全封闭管理教学，全区 39 名新任职处级领导干部进行了为期一个月的封闭式集中培训和全脱产学习。教学管理做到从严从实，建立“管理专班+带班人员+学员党支部”三级联动管理机制。三是用心用情用力，做好对口帮扶地区干部培训工作。按照区领导的批示精神，主动对接我区对口帮扶的贵州省毕节市赫章县、金沙县，与被帮扶地区进行细致协商，紧密结合学员身份和岗位特点设置课程，切

实提升培训有效性。四是强化固本筑基，打造番禺区老城市新活力、“四个出新出彩”理论研究与实践教育基地。与广州大学城高校深度合作，与大学城各高校在教育培训、课题研究、共建共享三个方面开展多渠道、多层次、多形式的交流与合作，构建“大党校”格局，形成资源共享、工作共推的良好局面。

**（三）对标对标精心准备，全方位接受上级办学质量评估**

一是加强组织领导，形成工作合力。迅速贯彻落实全市区级党校办学质量评估工作动员会议精神，成立番禺区迎接广州市区级党校（行政学校）办学质量评估工作领导小组，印发《番禺区迎接广州市区级党校（行政学校）办学质量评估工作方案》。二是统一思想认识，明确目标任务。制定迎评方案，成立校迎评工作领导小组，内设协调外联组、文字材料组、档案台账组、实地评估组和后勤保障组等五个小组，具体负责办学质量评估自评工作和迎评工作推进实施。三是紧扣时间节点，压实工作责任。建立督办机制，校迎评办定期对督办事项完成情况进行督查，条目式列出各项任务落实完成情况，通报工作进度，确保按时保质完成各项工作。

## **五、存在问题或不足**

一是绩效评价水平有待提高。全年绩效目标可以考虑分解为阶段性目标，增强目标意识。个别指标量化程度不足，缺少具体数据。

二是培训工作创新尚有不足。在紧密结合区委、区政府

中心工作、优化培训内容、创新培训方式、转变培训形式、完善培训制度方面仍有进步空间。

## **六、相关建议**

一是科学设置绩效目标。遵循“指向明确、细化量化、合理可行、相应匹配、整体一致”的原则，与项目历史业绩水平数据和未来发展方向、预算投入规模和支出内容、区委区政府重点工作要求、年度工作计划等政策依据充分匹配衔接，科学设置符合项目特性的绩效目标，并合理分解成易量化考核的产出、效益指标，以更全面、有效地体现部门履职效益和项目实施成效。

二是丰富培训形式。依托番禺区老城市新活力、“四个出新出彩”理论研究与实践教育基地，持续探索完善线上直播互动课程，创新我校培训载体和教学形式，优化课程设计，进一步提高我校师资力量和培训资源使用率，在新形势下开创我校培训新局面，进一步推进干部教育培训工作。

## **七、相关附件**

2022 年度部门培训经费项目支出绩效评价评分表

评价指标				分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标					
财务管理情况评价 (50分)	预算资金管理 (30分)	预算完成率		10	主要考核部门预算执行管理情况。	本指标得分=(预算支出执行率-80%)÷(100%-80%)×10; 预算支出执行率低于80%的,不得分;	9.96	由于当年财政资金紧张,根据当年培训经费项目实际收入和支出计算。
		财政拨款收入预决算差异率		5	反映部门(单位)收入预算编制准确性。	财政拨款收入差异率=  (收入决算数-收入调整预算数)÷收入调整预算数×100% 。 1.差异率=0,本指标得满分; 2.每增加5%(含)扣减0.5分,直至扣完为止。	0	2020年培训经费项目调整预算数为38.88万元,收入决算数为23.77万元,财政拨款收入预决算差异率为38.86%。预决算差异率过大存在一定客观原因。
		部门预算资金支出均衡性		10	部门(单位)部门预算实际支付进度和既定支付进度的匹配情况,反映和考核部门(单位)预算执行的及时性和均	本指标得分=(前两个季度支出总额/全年支出总额的一半)*10	5.13	四季度支出均衡性较低存在一定客观原因。

评价指标				分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标					
					衡性。			
		结转结余率		5	部门（单位）当年度结转结余与当年年度预算总额的比率，用以反映和考核部门（单位）对结转结余资金的实际控制程度。	结转结余率=年末财政拨款结转和结余决算数÷（年初财政拨款结转和结余收入决算数+一般公共预算财政拨款决算数+政府性基金预算财政拨款决算数）×100%。 1.结转结余率≤10%的，得2分； 2.10%< 结转结余率≤20%的，得1分； 3.结转结余率>20%的，得0分。	5	培训经费项目年末同级财政拨款结转和结余决算数为0万元，结转结余率为0（<10%）。
	绩效管理情况（20分）	绩效目标明确性		10	部门依据整体绩效目标所设置的绩效指标是否清晰、细化、可量化，用以反映和考核部门整体绩效目标的明细化情况。		10	绩效目标具有明确性。

评价指标				分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标					
		绩效指标有效性		10	部门设置的绩效指标是否完整、全面、贴合反映部门本年度的履职情况，指标值是否合理，用以反映和考核部门依据整体绩效目标所设定的绩效指标与部门职能的相符性。		10	绩效指标具有有效性。
履职情况评价（50分）	产出（25分）	年度任务完成率	培训工作完成率	15	本指标考察 2022 年区委党校各类培训（包括党的理论教育和党性教育培训、党校业务工作类培训等）工作完成情况。 培训工作完成率=实际完成数/计划完成数×100%。	1.各类培训均按计划完成的，得满分； 2.个别培训未未按期完成的，酌情扣分； 3.计划外开展的培训根据实际情况评定。	15	聚焦主责抓好主业，顺利完成全年干部培训任务。
			办学质量评估工作完成率	10	本指标考察 2022 年办学质量评估工作完成情况。 办学质量评估工作完成率=实际完成数/计划完	1.各项办学质量评估工作均按计划完成的，得满分； 2.个别信息化工作未按期完成的，酌情扣分；	10	按照区有关工作部署，制定《番禺区党校办学质量评估工作迎评方案》（以下简称校迎评

评价指标				分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标					
					成数×100%。	3.其他情况酌情得分。		方案), 成立校迎评工作领导小组, 按时保质完成各项工作, 排名居广州前列。
	效益 (25分)	社会效益	培训内容更新程度	10	本指标考察 2022 年区委党校开展培训的内容更新程度。	1.各项培训内容能够响应时势需要及时更新的, 得满分; 2.个别培训内容相对滞后的, 酌情扣分; 3.其他情况酌情得分。	10	培训内容更新范围包括有整改专题“必修课”, 习近平生态文明思想和习近平法治思想, 习近平总书记关于正确政绩观、城市规划建设管理、历史文化保护传承等, 符合要求。
			对口帮扶地区干部培训工作的完成情况	5	本指标考察 2022 年区委党校对口帮扶地区干部培训工作的完成情况。	1.对口帮扶地区干部培训工作全部完成且取得一定成效的, 得满分; 2.培训效果欠佳的, 酌情扣分; 3.其他情况酌情得分。	5	主动对接我区对口帮扶的贵州省毕节市赫章县、金沙县, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心, 结合对口帮扶地区

评价指标				分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标					
								的培训目标和当地工作需要，开设乡村振兴主题、统计法等课程。利用“互联网+”的方式，对赫章县、金沙县开展线上培训，并提供线上助教、线上考勤、线上评价的全方位培训服务。
		可持续影响	培训工作的可持续性	5	本指标考察 2022 年培训工作对未来开展培训的可持续性。	1.培训工作开展过程中能够实施相关举措促进未来培训工作开展的可持续性并有效的，得满分； 2.相关举措效果欠佳的，酌情扣分； 3.其他情况酌情得分。	5	面向全区公务员开展问卷调查，问卷包含优化培训内容、创新培训方式、转变培训形式等三大板块共 18 个问题。通过调查，共收到问卷 1358 份，为更好地发挥我校教育培训的专业服务功能，提高培训教育质量，增强教

评价指标				分值	指标说明	评分标准	评分	评分说明
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标					
								育培训的计划性和严肃性提供了参考依据。
		满意度	部门服务对象满意度	5	通过满意度调查问卷方式了解部门服务对象对部门（单位）整体履职效果的满意程度。	1.本指标得分 = 部门服务对象满意度*5分； 2.部门服务对象满意度根据满意度调查结果汇总获得； 3.其他情况如满意度调查样本不足等酌情扣分。	4.5	2022年区委党校培训的满意度调查结果均为90%以上。
合计							89.59	
备注说明		评价分5个等级，分别为：90-100分为“优”，80-89分为“良”，70-79分为“中”，60-69分为“低”，60分以下为“差”。					良	