

2022年度广州市番禺区教育局部门整体支出绩效自评表

部门基本情况				
部门名称	广州市番禺区教育局			
年度整体 绩效目标	深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会以及二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高效统筹疫情防控和教育改革发展，强化党建引领，坚持教育优先，聚焦全面发展，立足质量中心，落实协调发展，推动改革创新，推进包容开放，各项工作取得了新业绩、新成效、新进展目标。具体目标如下： 目标1：强化党建引领，完善“三全育人”体制机制，全面深化“三域”思政教育，提升“文化德育”品牌影响力，提升“体艺教育”品牌辐射力，打造“砺志铸魂”劳动教育、“乐创智尚”科技教育、“润性臻品”心理教育特色品牌，全力打造立德树人共同体。 目标 2：积极创建国家义务教育优质均衡发展区，以创促建，完善办学条件，强化教育督导，落实教育评价改革，大力引进名校合作办学，稳步推进集团化办学，打造“优质均衡”教育品牌。 目标 3：持续加大优质公办学位供给力度，确保仲元中学第二校区等 3 所中小学在 2022 年开办招生，增加 5700个公办义务教育学位。 目标 4：扎实推进“双减”工作，守好学校育人主阵地，提升校内课后服务质量，全面规范校外培训机构服务行为。 目标 5：加大教师队伍建设培养力度，对标省“新强师工程”，加大对名校长、名教师、名班主任的培养力度，认定番禺区第三届骨干教师约400人。大力提高中小学教师高一层学历比例。 目标 6：是完善教科培治理体系，深化“融•乐”课堂教学改革，提升“研学后教”品牌创造力，打造特色课程品牌，创建省心理健康教育示范区。 目标 7：巩固扩大公益普惠成果，健全集团化发展机制，进一步提升城市化地区学前教育公益普惠、均衡优质发展的“番禺幼教模式”。 目标 8：以仲元中学第二校区开办为契机，实施优质特色普通高中创建工程，培育一批具有较强影响力的高中品牌特色学校。 目标 9：提升教育装备和信息化建设水平，全力推进智慧校园建设，打造校园危化品安全示范区、广东省网络安全示范区。 目标 10：落实联防联控，优化实施“8—50”校门口护学岗，扎实推进疫情防控常态化和平安校园建设。	整体绩效目标完成情况	年度目标完成如下： 目标 1：①强化党建引领，干事创业展现新活力。②健全立德树人落实机制，构建五育并举全面融合育人体系，培养蕴含番禺特质的有人文情怀、有责任担当、有优雅气质、能乐观豁达的德智体美劳全面发展的现代公民、番禺君子； 目标 2：义务教育更加优质均衡。我区举办了华南师范大学附属广州大学城小学、广东第二师范学院番禺附属中学、广铁一中天成中学、广州大学附属小学、广东外语外贸大学番禺实验学校、广大附中番禺实验学校等10所公办中小学，有力促进全区义务教育优质均衡发展。大力推进集团化办学，广东仲元中学、广东番禺中学两个教育集团均被遴选为广东省72个优质基础教育集团培育对象之一。 目标 3：大力增加优质公办学位供给。共完成44所学校的新、改、扩建工作，新增建筑面积合计约12.6万平方米，完成投资合计约9.2亿元，其中番禺区重点建设学校项目8个，完成投资约5.26亿元，占计划的123.8%。9月，广东仲元中学第二校区、广东番禺中学实验学校等6所公办中小学顺利开办并完成招生，共增加公办中小学学位11790个，超额完成年度目标任务。 全力推进23所公办幼儿园项目建设，新开办石楼镇中心幼儿园赤山东园区等公办幼儿园10所，结合通过改扩建挖潜等方式，共新增公办幼儿园学位5460个。	未能完成原因
			目标 4：“双减”工作成效显著。一是校内课后服务水平得到提高。大力推进区十件民生实事“第三期舒适午休”项目，为8.45万名学生实现平躺睡，占在校午托学生87.66%，学生、家长满意率均超过96%。二是扎实做好校外培训机构治理。召开区“双减”工作调度会16次，重点推进风险防范化解工作，研究制定校外培训机构治理长效机制等； 目标 5：建设人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。共招聘录用优秀高校毕业生290人，现职教师237人。区内调动42人。引进高层次人才3人。认定区骨干教师913名。推进“区管校聘”纵深发展，义务教育阶段教师交流共 637人，高中城乡教师交流共22人。遴选区中小学（幼儿园）中长期培养对象60名。 目标 6：立足质量中心，教学科研获得新提升。一是“研学后教”课堂教学品牌持续创新。推进“课改深化”工程，升级“研学后教”3.0版，打造“融•乐”轻负高质课堂，大力建设高效课堂、素养课堂和技术课堂。二是教学科研质量进一步提升。 目标 7：学前教育更加普惠优质。公办幼儿园在园人数占比55.46%，普惠性幼儿园在园人数占比89.33%，持续保障“5080”攻坚任务成果。 目标 8：普通高中教育更加特色多样。全区现有普通高中14所，其中国家级示范性高中5所、广州市示范性高中3所。确立了“错位发展”“学校自主”“区域统筹”区域建设特色，形成以科技、人文、数理、艺术、体育等为主要办学特色的多样化发展格局。加大岭南校园文化内涵建设力度，积极开展特色项目、特色课程、特色学校的探索与建设。 目标 9：扎实推进中小学教育装备和信息化建设提升工程。推进“番禺教育数字化中枢平台”数据中心建设，高标准打造“番禺未来教育核心舱”。将49所学校共2355支模拟摄像机升级为数字高清网络摄像机，为校园安全提供技术保障。 目标 10：创新安全工作机制织密生命之网。校园安全责任事故零发生率。建立“1+3+N”番禺校园安全工作指导体系，细化校园安全工作，实现安全工作“关口前移，预防为主”。创建“8-50”校园护学岗创新工作机制，形成“家校社”多方协同、全力联动的校园安全治理新格局。建立校园安全工作年度考核机制、“区-镇-校”三级校园安全防范工作联席会议机制。落实校园安防基础设施建设“四个100%”。	

年度部门 预算情况	总 预 算 (万元)	年度预算资金类别							
		部门预算				事业发展支出		事业发展支出(按预算级次划分)	
		基本支出		项目支出		专项资金	其他事业发展支出	区本级资金	对下转移支付
	186,142.19	118,061.13		55,702.22		124.92	21,950.98	164,484.62	21,657.57
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	得分/自评分	未达标原因	改进措施
履职效能	50	整体效能	25	部门整体绩效目标产出指标完成情况	10	反映年度预算编报时确定的部门整体预算绩效目标中产出指标完成情况。	9.1	根据评分标准完成率高于150%的，只得一半分。我局2022年度有两项绩效指标公办义务教育学位增加11790个、认定番禺区第三届骨干教师人数913人完成率均高于年度目标值150%，共扣0.9分。	提高绩效管理的认识，合理设置绩效指标。
				部门整体绩效目标效益指标完成情况	10	反映年度预算编报时确定的部门预算整体绩效目标中绩效指标完成情况。	10		
				部门预算资金支出率	5	反映部门预算资金支出进度。	5		
		专项效能	25	专项资金绩效完成情况	20	反映部门专项资金绩效目标的完成情况	20		
				专项资金支出率	5	反映部门主管专项资金到年底的实际支出使用进度。	5		
		预算编制	3	新增预算项目事前绩效评估	3	反映部门对申请新增预算的入库项目开展事前绩效评估工作的落实情况。	3		

管理效率	预算执行	4	结转结余率	2	部门（单位）当年度结转结余与当年度预算总额的比率，用以反映和考核部门（单位）对结转结余资金的实际控制程度。	2		
			财务管理合规性	2	反映部门（单位）财务管理的规范性	2		
	信息公开	4	预决算公开合规性	2	反映部门（单位）预算决算公开执行到位情况	2		
			绩效信息公开情况	2	反映部门（单位）绩效信息公开执行到位情况	2		
	绩效管理	15	绩效管理制度建设	5	反映部门对机关和下属单位、专项资金等绩效管理、绩效运行监控、绩效评价管理和评价结果应用等预算绩效管理制度的建设和执行情况	5		
			绩效结果应用	3	反映部门对监控预警结果处理、绩效自评结果和重点评价意见等的整改应用情况。	3		
			绩效管理制度执行	7	反映部门对机关和下属单位绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价管理等预算绩效管理制度的执行情况	7		
			采购意向公开合规性	0.5	反映采购意向公开完整性、及时性情况。	0.5		
				1.5		1.5		

采购管理	10	采购内控制度建设	1	反映部门政府采购内部控制管理制度建设情况。	1		
		采购活动合规性	2	反映部门政府采购活动合法合规性情况。	2		
		采购合同签订时效性	3	反映政府采购合同签订及时性情况。	3		
		合同备案时效性	1	反映采购合同备案及时性情况。	1		
		采购政策效能	1	反映部门采购政策执行的效果情况。	1		
	10	资产配置合规性	2	反映单位办公室面积和办公设备配置是否超过规定标准。	2		
		资产收益上缴的及时性	1	反映单位资产处置和使用收益上缴的及时性。	1		
		资产盘点情况	1	反映单位是否每年按要求进行资产盘点。	1		
		数据质量	2	反映部门（单位）行政事业性国有资产年报数据质量。	2		
		资产管理合规性	2	反映部门（单位）资产管理是否合规。	2		
		固定资产利用率	2	部门（单位）实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率，用以反映和考核部门（单位）固定资产使用效率程度。	2		

		运行成本	4	公用经费控制率	2	部门（单位）本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率，用以反映和考核部门（单位）对机构运转成本的实际控制程度。	2		
				“三公”经费控制情况	2	反映部门（单位）对“三公”经费的控制效果。	2		
总分	100	99.1							
评价等级		☒ 优 90分≤得分≤100分； ☐ 良 80分≤得分<90分； ☐ 中 60分≤得分<80分； ☐ 差 得分<60分							