附件2：

第 60 号

番禺区政协十五届二次会议提案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 以“学”促“养”，大力发展社区老年教育 | | | | |
| 提案者 | 致公党番禺区基层委员会 | | 联系人 | 江敏洁 | |
| 工作单位 | 番禺区信访局 | | 职 务 | 业务科副科长 | |
| 手机号码 |  | 办公电话 | |  | |
| 通讯地址 |  | | | 邮编 |  |
| 联名提案人  （如人数较多，可另附于文后） |  | | | | |
| 提案委员会  审查意见 |  | | | | |

根据实际情况在（）内打勾确认：

**是否同意公开：**

是（√） 否（）

**理 由：**

2020年，党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出“实施积极应对人口老龄化国家战略”，这在历次党的全会文献中是第一次，可见国家对全社会“积极老龄化”的极其重视。如何积极应对老龄化？除了给予老年人物质文化的帮助外，更应重视老年人精神层面的扶助。通过整合应用社区养老以及教育资源，从而满足社区老年人教育以及养老的双重需求。但由于种种理由，目前的社区老年教育资源无法满足老年人学习的需求：

**一是行政管理制度不够完善。**没有配备专职管理机构，老干部局、民政部门、养老委员会等部门没有明确分配责任和权利，教育行政部门没有足够的干预力度，从而会出现交叉管理与推诿责任的情况。

**二是没有投入充足资金。**一般情况下社区老年教育会被当做免费教育，在政策方面难以保障社区老年教育支持资金，有关部门以及社会组织认为难以得到回报，很少在老年教育上投资。社区老年教育相关机构得不到充足财力支持，只能低成本勉强进行运作。

**三是教育资源不充分。**目前一些专业培训机构、老年大学及文化活动中心具有丰富的学习资源和网络学习资源，然而由于资金有限，无法把优质教育资源下沉社区。

**办 法：**

**（一）重视社区老年教育事业发展。**发挥终身学习体系功能，以社区作为载体，有机结合教育、养老和养生，实现老年人享有的终身受教育权利。

**（二）设立专项资金，加快番禺区老年大学建设，推动社区老年教育稳定、健康发展。**

**（三）构建社区老年教育团队。**人为因素是促进社区老年教育发展的重要因素，因此需要在社区内培养一批务实肯干的人员，构建社区老年教育学习团队。此外，可通过老年大学平台对社区内有才华老人和有意向作为活动领导者的人员进行培养，引导老年人培养爱好，实现人生价值。