**广州市番禺区第十八届人民代表大会**

**代表建议、批评和意见**

第三次会议 第76号

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 代表姓名 | 徐高岭 | 所 在  代表团 | 大石 | 邮政编码 | 511430 |
| 详 细  通讯地址 |  | | | 电 话 |  |
| 手 机 |  |
| 题目：关于开发番禺区中小学生研学实践资源平台的建议 | | | | | |
|  | | | | | | |
| 请代表选中并打“√”注明  1、此建议是否公开 | | | | | | |
| √ 公开 不公开（不公开请填写理由）  不公开理由： 涉及国家秘密、商业秘密和个人隐私；  公开可能危害国家安全公共安全、经济利益和社会稳定；  其他原因（请填写）： | | | | | | |
| 2、此建议来源 | | | | | | |
| 视察 √专题调研 其他方式（请填写） | | | | | | |
| 3、建议是否属于多次提出，尚未解决的事项 | | | | | | |
| 是 √ 否 未详 | | | | | | |
| 4、是否希望承办单位在办理过程中加强与代表联系沟通 | | | | | | |
| √ 是 否 | | | | | | |

**注：提交书面建议时请附上电子文本。**

一、现状

2016年，教育部等11部门联合印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》；2017年，教育部印发《中小学德育工作指南》，将实践育人列为六大育人途径之一；2022年，《义务教育课程方案（2022年版）》颁布，规定课程教学改革的原则之一就是“变革育人方式，突出实践”，并要求学生学科实践的时数不得少于该课程总时数的10%；2022年，教育部财政部出台十四五期间研学实践扶植政策，每年支持20个新增基地32个营地，省、市两级也分别支持建设一定数量的基地营地以推动开展中小学生研学实践活动。

番禺有十分丰富的实践育人文化资源，例如大学城坐拥中山大学、华南理工大学、华南师范大学、广州大学、广东工业大学、广东外语外贸大学、广州中医药大学、广东药科大学、星海音乐学院、广州美术学院、暨南大学、广州医科大学等12所高校院校，其校内文化场馆、实践基地、中医药展馆等都是中小学生实践教育的好资源。地铁和高铁不仅使番禺发挥了作为湾区核心引擎的辐射带动作用，也为中小学生真实感受老城市新活力的都市蜕变提供了的可体验的教育情境。在农业方面，番禺区农业科学研究所、番禺区名优现代渔业产业园、钟村大禾田农业园等运用现代种植技术培育农作物，打造试验田，为中小学生开展劳动教育、实现德智体美劳全面发展提供了实践平台。此外，番禺还有湿地公园文化、爱国主义教育基地文化、古镇文化、科技文化等多类型研学实践文化资源，都是推动中小学生提升文化自信、增强社会责任的重要抓手。

据调查，当前番禺区小学生的实践资源主要来自于“烈士陵园、革命纪念馆”和“农业种植基地、养殖园”；初中生主要为“烈士陵园、革命纪念馆”和“敬老院、福利院”。2020年至2022年，由于疫情原因，原有的线下研学实践活动几乎停摆，如何在足不出户情况下也能创新开展研学成了学校的新生课题。

学校在开展中小学生研学实践活动时面临的困难主要为：一是缺少能集中了解区域研学资源的平台；二是缺少有效的活动联系渠道；三是缺少可合作的课程专家团队；四是缺少可体验空间。

二、建议

**一是**政府统筹，文旅、教育、发改、交通、农业等多部门组成番禺区中小学生研学实践工作协调小组，从政策规定、组织流程、课程实施、专家库建设等方面规范协调。

**二是**建设番禺区中小学生研学实践信息平台，将与番禺红色教育文化、非遗传承艺术、生态旅游景点、现代科学技术等相关的研学单位、联系方式、特色课程、研学要求等呈现并供学校自主选择使用。

**三是**建立番禺区中小学研学实践专家库，将相关专家的专长特色、研究成果等介绍放置平台上。

**四是**开展番禺区研学实践基地营地遴选，将优质且具番禺特色的单位作为学校研学实践活动的首选。

**五是**打造模拟仿真实践空间，如线下的模拟法庭、安全逃生、防溺水演练等，或线上运用VR技术云游博物馆、医药馆等。