广州市番禺区第十八届人民代表大会

代表建议、批评和意见

第三次会议 第116号

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 代表姓名 |  梁玉兰 | 所 在代表团 | 东环团 | 邮政编码 | 511400 |
| 详 细通讯地址 |  | 电 话 |  |
| 手 机 |  |
| 题目：  关于为我区中小学教室安装空调的建议 |
|  |
| 请代表选中并打“√”注明1、此建议是否公开 |
|  √ 公开 不公开（不公开请填写理由）  不公开理由： 涉及国家秘密、商业秘密和个人隐私； 公开可能危害国家安全公共安全、经济利益和社会稳定；  其他原因（请填写）： |
| 2、此建议来源 |
|  √ 视察 专题调研 其他方式（请填写） |
| 3、建议是否属于多次提出，尚未解决的事项 |
|  是 √ 否 未详 |
| 4、是否希望承办单位在办理过程中加强与代表联系沟通 |
|  √ 是 否 |

**注：提交书面建议时请附上电子文本。**

内容:

珠三角地处亚热带沿海，属海洋性亚热带季风气候，夏季不仅高温，而且潮湿，所以体感温度比仪器测得的气温值更高。随着我国经济的发展，居民的生活水平不断提高，据网上公布的数据统计，目前我国城镇居民每百户拥有空调128台，农村居民每百户拥有空调90多台，也就是说绝大部分居民家庭都已拥有空调。另一方面，目前番禺区内安装了空调的中小学教室却是少数，炎炎夏日，教室内酷热难耐，特别是今年6月份，更是有气象观测数据以来最热的6月，家长和学生希望“空调进教室”的呼声也越来越高。

一、存在问题

（一）现时我区大部分中小学的教室都没有空调。在南方这样经济发达的地区，民用空调已完全普及，市民在家庭和工作中早已习惯了空调降温的方式，然而，在学校里，一个班级基本都有40名以上的学生，在体感温度比实际公布的气温更高的情况下，在很多时候气象台公布的气温都已经超过30度的情况下，学生们还不得不依靠电风扇降温。每年的初夏开始到初秋这一阶段，学生就经常在教室里挥汗如雨，在呼呼的电扇声中听课。学生在校学习的条件远远低于普通市民的生活条件和机关单位的工作条件。“再苦不能苦孩子、再穷不能穷教育”的口号在夏天晃荡摇摆的电扇声中模糊。

（二）目前“空调进教室”主要涉及到经费问题。**一是**涉及到空调安装费用问题，以番禺区为例，通过对全区中学和城区小学共193所学校摸底，需要安装空调的教室约1000间，以每个教室安装1台5匹空调计算，需投入资金约1000万。**二是**涉及线路改造费用问题，据调查发现，目前绝大部分学校的电路设计，只能满足教学用电和风扇用电，安装空调必须实施电路改造，同样是一笔较大的投入。**三是**涉及到运行维护费用问题，以一台5匹(4200w)空调每学期开30天，每天运行5个小时计算，电费约需600元，按照中小学班级40名学生计算，平均每名学生需分摊电费约15元。虽然不少家长都愿意通过分摊方式为学校出钱安装和使用空调，但不符合普通中小学办学规定，同时遇到空调维修或更换等情况又会产生其他后续问题。

二、意见建议

（一）建议将中小学校教室安装空调作为我区的一项民生工程来实施。由政府牵头组织，协调教育、规划、电力、财政、发改多个部门，制定工作计划，群策群力，分步实施，全面改善中小学校学习环境。

（二）建议以政府投入为主，加大财政保障力度，同时发动爱心企业捐赠、校友和家长众筹等方式，多渠道筹措资金。同时制定使用和维护管理细则，学校统一调控管理空调的使用时间和方法，确保教室内空调使用规范有序、健康安全。

（三）建议政府今后把学校安装和使用空调作为教学条件纳入办学条件合格的考核机制中，给中小学生一个与他们的家庭和社会生活水平相当的就学条件。