

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市番禺区市桥汀根小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	226.55	226.55				
广州市番禺区市桥汀根小学	226.55	226.55				
城乡义务教育公用经费和课本费	14.08	14.08			切实减轻人民群众负担，落实扶贫助学政策，建设番禺教育上品教化品牌，促进和谐社会构建。	1、1-产出指标；11-数量指标；资金到位率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；经费足额拨付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；13-时效指标；费用及时支付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；义务教育阶段入学率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；22-社会效益；义务教育阶段学生升学率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。6、2-效益指标；22-社会效益；提高学校在社会上的美誉度；实施周期指标值:提高学校在社会上的美誉度；年度指标值:提高学校在社会上的美誉度。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度；实施周期指标值:不少于85%；年度指标值:不少于85%。
城市基层党建经费	0.10	0.10			资金支出合规性100%;资金拨付及时率100%；资金及时使用率100%;成本控制合理；长期对党员及党员干部产生良好影响；红色教育氛围逐年提升；党员教育活动覆盖率100%；大幅提升党员党性素质。	1、1-产出指标；11-数量指标；基层党员活动参与率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；14-成本指标；资金使用率*；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；14-成本指标；资金合规率%；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；各项党建工作任务完成率；实施周期指标值:标准:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；22-社会效益；设备设施节能达标率；实施周期指标值:标准:控制数；年度指标值:达到标准控制数。
学校生均公用经费	14.28	14.28			建立学校生均拨款制度，保障学校正常运作，促进学校发展，建设番禺上品教化教育品牌	1、1-产出指标；11-数量指标；适龄儿童入学率•；实施周期指标值：100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；资金拨付及时使用率；实施周期指标值：100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；义务教育巩固率；实施周期指标值：100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；24-可持续影响；提升学校学生的综合素养；实施周期指标值：学生综合素养不断提升；年度指标值:学生综合素养不断提升。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度；实施周期指标值:师生满意度不低于85%；年度指标值:师生满意度不低于85%。

机构运行辅助经费	171.60	171.60			为保障学校教学工作正常开展，确保教学质量，保证学生的基本权益，促进学校持续发展。目标1. 学校根据主管部门规定及学校实际情况，并按我区临聘教师入职标准完成临聘教师招聘工作，预计聘用临聘教师人数；目标2. 每月按时足额发放临聘教师工资、津补贴，按规定标准准时缴纳社保、公积金单位部分，正确申报个人所得税；目标3. 确保学校能顺利开展各项教学工作，临聘教师教学质量和教学水平让学生和家长满意。	1、1-产出指标；11-数量指标；资金使用合规率；实施周期指标值:标准：100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；临聘教师教学质量和教学水平达标率；实施周期指标值:标准：100% ；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；财政资金预算完成率；实施周期指标值:标准：控制数；年度指标值:100%。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度（%）；实施周期指标值:95%；年度指标值:≥95%。
番禺区建设广州市少儿粤剧课本剧实践基地名家带学进校园专项资金	15.00	15.00			通过粤剧专项资金的设立，培养学生对戏曲艺术与民乐的兴趣，了解戏曲艺术与民乐的相关知识，进一步传承、弘扬优秀的民族文化。通过逐步推进的方式，使更多师生能够了解与学习经典的戏曲曲目，了解与学习与戏曲相关的基本知识，在全区范围内形成比较浓厚的戏曲艺术教育氛围。 1. 开展常规性基础教学。粤剧课本剧实践基地派老师进入学校进行粤剧基础教学，每个学校组织开展1个粤剧兴趣班，挑选出一批学生进行粤剧学习，从基本功开始，学习时间为三年。2. 创排一批课本剧剧目。从传统文化与红色精神出发，把传统文化与社会主义先进文化相结合，坚持剧本的正确导向，从小学课本中，挑选有故事性的课文如《小英雄雨来》等，结合粤剧的技法、唱功，创排 8—10 分钟的剧目，由粤剧兴趣班的学生参与表演，既保留优秀民族精神和革命精神，又达到推动粤剧传承、思想教育、学习课文的目的。 3. 培育一批带学老师。培育和提升一批懂粤剧、爱粤剧、有基础的文体老师，参与粤剧教学活动，缓解粤剧师资紧缺的现状，不断壮大粤剧教学队伍。	1、1-产出指标；11-数量指标；创排课本剧剧目；实施周期指标值:从传统文化与红色精神出发，把传统文化与社会主义先进文化相结合，坚持剧本的正确导向，从小学课本中，挑选有故事性的课文如《小英雄雨来》等，结合粤剧的技法、唱功，创排8—10分钟的剧目，由粤剧兴趣班的学生参与表演，既保留优秀民族精神和革命精神，又达到推动粤剧传承、思想教育、学习课文的目的；年度指标值:从传统文化与红色精神出发，把传统文化与社会主义先进文化相结合，坚持剧本的正确导向，从小学课本中，挑选有故事性的课文如《小英雄雨来》等，结合粤剧的技法、唱功，创排8—10分钟的剧目，由粤剧兴趣班的学生参与表演，既保留优秀民族精神和革命精神，又达到推动粤剧传承、思想教育、学习课文的目的；年度指标值:从传统文化与红色精神出发，把传统文化与社会主义先进文化相结合，坚持剧本的正确导向，从小学课本中，挑选有故事性的课文如《小英雄雨来》等，结合粤剧的技法、唱功，创排8—10分钟的剧目，由粤剧兴趣班的学生参与表演，既保留优秀民族精神和革命精神，又达到推动粤剧传承、思想教育、学习课文的目的。2、1-产出指标；11-数量指标；培育一批带学老师；实施周期指标值:培育和提升一批懂粤剧、爱粤剧、有基础的文体老师，参与粤剧教学活动，缓解粤剧师资紧缺的现状，不断壮大粤剧教学队伍；年度指标值:培育和提升一批懂粤剧、爱粤剧、有基础的文体老师，参与粤剧教学活动，缓解粤剧师资紧缺的现状，不断壮大粤剧教学队伍。3、1-产出指标；11-数量指标；开展常规性基础教学；实施周期指标值:粤剧课本剧实践基地派老师进入学校进行粤剧基础教学，每个学校组织开展1个粤剧兴趣班，挑选出一批学生进行粤剧学习；年度指标值:粤剧课本剧实践基地派老师进入学校进行粤剧基础教学，每个学校组织开展1个粤剧兴趣班，挑选出一批学生进行粤剧学习。4、1-产出指标；12-质量指标；培养相关师资；实施周期指标值:从传统文化与红色精神出发，把传统文化与社会主义先进文化相结合，坚持剧本的正确导向，从小学课本中，挑选有故事性的课文如《小英雄雨来》等，结合粤剧的技法、唱功，创排8—10分钟的剧目，由粤剧兴趣班的学生参与表演，既保留优秀民族精神和革命精神，又达到推动粤剧传承、思想教育、学习课文的目的；年度指标值:从传统文化与红色精神出发，把传统文化与社会主义先进文化相结合，坚持剧本的正确导向，从小学课本中，挑选有故事性的课文如《小英雄雨来》等，结合粤剧的技法、唱功，创排8—10分钟的剧目，由粤剧兴趣班的学生参与表演，既保留优秀民族精神和革命精神，又达到推动粤剧传承、思想教育、学习课文的目的。5、1-产出指标；12-质量指标；学生粤剧表演基本技能；实施周期指标值:每校学生能基本掌握表演粤剧的基本功，身段手法唱功均有一定的基础。；年度指标值:每校到期末有一批学生能基本掌握表演粤剧的基本功，身段手法唱功均有一定的基础。6、

学校后勤管理服务经费	11.49	11.49			通过劳务外包，解决学校后勤人员短缺问题。保障学校教学工作顺利开展，促进学校持续发展，确保教学质量，保证学生的基本权益。	1、1-产出指标；11-数量指标；资金使用合法合规；实施周期指标值：标准：100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；资金使用率；实施周期指标值:标准：100% ；年度指标值:100%。3、1-产出指标；13-时效指标；后勤保障服务完成及时性；实施周期指标值:标准:及时；年度指标值:及时。4、1-产出指标；13-时效指标；资金支付及时性；实施周期指标值:标准：100% ；年度指标值:100%。5、2-效益指标；22-社会效益；保障工作正常开展；实施周期指标值:标准:正常开展；年度指标值:正常开展。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；满意；实施周期指标值:95%；年度指标值:95%。
------------	-------	-------	--	--	---	--