

# 广州市番禺区 2023 年度“广州下达课后托管 舒适午休补助专项转移支付经费”项目支出绩 效评价简要报告

## 一、评价概况

### （一）基本情况

随着社会经济不断发展，学生午饭午休、放学接送等难题，成为不少家长尤其是双职工家庭的一大难题。做好中小学生校内舒适午休服务，进一步提升校内课后服务质量和水平，是番禺区委、区政府和教育行政部门积极回应社会关切，促进学生健康成长的重要举措，也是提升人民群众获得感和幸福感的民生实事。

2020 年初，番禺区在全市率先提出开展“舒适午休”示范校项目，并列入区政府重点工作。一方面，各示范学校因地制宜，从利用功能场室改造、课室拼椅等方式创造场地条件，到铺垫子、带被子逐步推进舒适午睡，再到研发学生“坐躺椅”，尽可能在场地条件有限的情况下，节省更多空间提供“平躺睡”服务，2021 年底，沙湾、钟村、市桥、大石等辖区内学校已先后 100% 实现“平躺睡”服务。每年均召开舒适午休专题工作会议及校内课后服务工作大会，通过座谈研究、经验分享、优秀案例展示等方法，发挥示范带动，典型引领的作用。2023 年，“舒适午休”项目已开展至第四期。

### （二）资金情况

“广州下达课后托管舒适午休补助专项转移支付经费”

项目年初预算为 2206 万元，年中未作调整，年度预算金额为 2206 万元。截至 2023 年 12 月 31 日，本项目实际支出 2201.51 万元，预算执行率为 99.79%。具体详见表 1-1。

表 1-1 项目资金使用情况

序号	所属片区	金额（万元）
1	北片（23 所学校）	330.12
2	沙湾（11 所学校）	112.46
3	石碁片（17 所学校）	239.79
4	市桥城区（27 所学校）	352.39
5	西片（18 所学校）	275.52
6	石楼片（18 所学校）	342.22
7	南村（16 所学校）	236.61
8	区属（5 所学校）	132.50
9	化龙片（9 所学校）	179.90
合计		<b>2201.51</b>

## 二、项目绩效

### （一）绩效目标完成情况

单位自设绩效目标为：进一步提升校内课后服务质量，想方设法实现学生在校午休从“趴桌睡”到“平躺睡”。全区义务教育阶段参与午休的学生能躺尽躺，“平躺睡”学生数占参加午休学生数的比例原则上达到 100%，“躺床睡”学生数占“平躺睡”学生数的比例原则上不低于 25%。

截至 2023 年 12 月 31 日，本项目实际完成情况为：全区

义务教育阶段参与午休的学生能躺尽躺，“平躺睡”学生数占参加午休学生数的比例 100%、“躺床睡”学生数占“平躺睡”学生数的比例 41.3%，进一步提高校内课后服务质量，解决人民群众急难愁盼问题。

### （二）绩效指标完成情况

区教育局共设置项目绩效指标 5 个，包括产出指标 2 个、效益指标 2 个和服务对象满意度指标 1 个。具体各项绩效指标设置情况见表 2-1。

表 2-1 绩效指标完成情况

目标设定情况			计划完成值	指标完成情况说明	目标偏差情况及原因分析
一级指标	二级指标	三级指标			
产出指标	数量指标	实际拨款学校数量占应拨款区数量的比例	100%	100%	
		实际拨款金额占应拨款金额的比例	100%	100%	
效益指标	社会效益指标	“平躺睡”学生数占参加午休学生数的比例原则上不低于 100%	100%	100%	
	社会效益指标	“躺床睡”学生数占“平躺睡”学生数的比例原则上不低于 25%	25%	41.3%	
满意度指标	服务对象满意度指标	义务教育阶段学校舒适午休工作有效投诉的服务对象数量占实际参加午休托管学生数的比例	0%	0%	

### （三）主要绩效总结

1.因地制宜开展场地改造，确保“平躺睡”任务按时完成

区教育局负责统筹和监督“舒适午休”项目实施，指导各片区学校结合本地实际情况，制定合适的午休服务措施。

所有配置设备均符合消防安全标准，并采取“一校一案”的策略，确保设备增配方案与学校的具体需求相匹配。2023年，该区实现了100%的“平躺睡”服务覆盖率，参与在校午托学生约10.63万人，其中躺床睡学生4.39万人，占在校午托学生比例为41.3%，圆满完成“平躺睡”任务。此外，本项目全年新增1036台空调、22436张睡床（总计提供25429个床位）、4239个储物柜和55把风扇，学生及家长满意度超过95%，获得了社会的广泛认可。

## 2. 积极打造示范学校，充分发挥引领带动作用

区教育局致力于打造舒适午休示范学校，以发挥示范点在提升午休服务标准和推动周边学校改善午休条件方面的引领作用。在2023年，区教育局及片区教育指导中心将综合考量所辖区域内学校的申报情况和现有条件，并经过严格的论证和审核研究，在每个镇街选出1所学校作为重点建设对象。在保证片区内其他学校预算资金的情况下，给予示范学校经费上的优先支持，全面推动各镇街舒适午休示范学校的建设工作。一方面通过示范学校的建设，可以提高区域内午休服务的标准化水平，树立起模范标杆，从而推动周边学校午休条件的改善。另一方面示范学校可以作为交流平台，与其他学校分享管理和操作经验，促进午休管理方法的传播与应用。

## 三、存在问题

### （一）设备采购指引出台较晚，学校申请执行不够到位

截至2023年，尽管“舒适午休”项目已经开展至第四期，

但相关设备采购的最高限价指导文件发布迟缓，直至各学校提交首轮采购需求后，因汇总后的所需资金超出预算金额较多才予以明确，不利于合理规划项目和分配预算资金，并增加了区教育局及片区教育指导中心工作人员在审核预算时的工作量。此外，指导文件出台后，个别学校在二次申报时仍未完全遵守最高限价指导文件。例如广州市番禺区某学校初次申请“单人折叠床”为 900 元，区教育局最高限价指导文件“单人折叠床”为 450 元，但该学校二次申请时价格为 890 元，仍明显高于区教育局最高限价。

#### （二）分散采购价格差异较大，不利于发挥财政资金最大效益

本次项目共涉及 144 所学校需采购包括空调、睡床、储物柜等设备。在实施流程中，学校首先根据最高限价自行向供应商询价，并将询价结果上报至区教育局汇总，由其审核后安排预算，最终学校依据预算额度自行采购设备。由于各学校询价的渠道不一致，同一产品的价格差异显著。以“单人折叠床（宽 0.8-1 米）”为例，申请金额从 200 元到 450 元不等，价格差异明显。区教育局未对睡床、储物柜等设备进行分片区集中采购，这可能导致了采购成本的不均衡分配和资源利用效率低下。

### 四、相关建议

（一）提前规划和发布采购指导价格，加强预算管理和监督  
区教育局应结合项目实施情况和局内各科室意见，制定空调、睡床等设备的增配数量标准，以确保配置合理。例如，

可以参照每 45 人配备 2 台 3 匹空调的标准，或每 70 人配备 2 台 5 匹空调的标准来核算午托设备设施需求。其次，应及时发布详细的最高限价指导文件，以便学校有足够的时间准备和调整预算计划。最后，区教育局及片区教育指导中心应加强预算管理和监督，确保每所学校都能遵守最高限价指导文件的要求。对于超出预算的情况，要及时进行干预和纠正。

## （二）差异化采购策略，提高采购效率和资金使用效果

为提高采购效率和资金使用效果，建议区教育局针对不同设备品目采取差异化采购策略。对于政府集中采购品目，如空调等，学校应在财政资金到位后，通过广东政府采购智慧云平台进行自主采购。而睡床、储物柜等物品，在确认学校具体需求后，应分片区公开招标采购，确保质量与数量满足要求。同时，区教育局可预留少量项目资金便于学校用于空调安装所需的辅材费以及临时增加的设备购置需求。上述举措能够尽可能减少价格波动带来的差异，并保证所有学校以合理成本获取所需设备。

致同会计师事务所（特殊普通合伙）广州分所

2024 年 8 月