

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广东第二师范学院番禺附属中学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	886.45	806.45		80.00		
广东第二师范学院番禺附属中学	886.45	806.45		80.00		
普通高中公用经费补助	167.24	167.24			改善学校办学条件，提高教师办公效率，为学生创造更好的学校条件。按学生人均1000元来计算补充公用经费，其中800元在此项目反映，200元在非标反映。	<p>1、1-产出指标；11-数量指标；图书递增量；实施周期指标值：不少于2500册；年度指标值：不少于2500册。2、1-产出指标；12-质量指标；办公设备日常维护验收合格率；实施周期指标值：标准：100%；年度指标值：100%。3、1-产出指标；12-质量指标；设备设施的保养；实施周期指标值：对学生宿舍门上油漆翻新、厕所及地下管道疏通，给学生学习、住宿提供良好的环境；年度指标值：对学生宿舍门上油漆翻新、厕所及地下管道疏通，给学生学习、住宿提供良好的环。4、1-产出指标；13-时效指标；办公设备购置及时率；实施周期指标值：购置更换旧的设施设备，保障学校日常教育教学运作；年度指标值：购置更换旧的设施设备，保障学校日常教育教学运作。5、2-效益指标；21-经济效益；控制各个项目的经费成本；实施周期指标值：学生人数2875人，按人均800元计算；年度指标值：学生人数2875人，按人均800元计算。6、2-效益指标；22-社会效益；办公必备用品的保障；实施周期指标值：速印纸、复印纸、油墨、版纸等采购按序完成，保障办公和教学顺利进行；年度指标值：速印纸、复印纸、油墨、版纸等采购按序完成，保障办公和教学顺利进行。7、2-效益指标；22-社会效益；完善学校配套设施；实施周期指标值：保障速印纸、复印纸、油墨、版纸等采购的完成；年度指标值：保障速印纸、复印纸、油墨、版纸等采购的完成。8、2-效益指标；22-社会效益；宣传氛围营造；实施周期指标值：提高学生的道德素质、增强学生的文化素质、培养学生的创新意识；年度指标值：提高学生的道德素质、增强学生的文化素质、培养学生的创新意识。9、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值：标准：90%；年度指标值：≥90%。</p>

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
普通高中学生免学杂费	1.84	1.84			按照国家、省、市的要求充分落实各项资助工作，确保每位学生能按时足额领取，让真正符合政策的学生享受国家的阳光资助政策，办成让学生、家长满意，社会认可、政府放心的工程。	1、1-产出指标；11-数量指标；资金合规率；实施周期指标值:标准:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；高中阶段困难学生免学杂费学生数；实施周期指标值:不少于10人；年度指标值:不少于10人。3、1-产出指标；12-质量指标；补助发放流程符合规定；实施周期指标值:补助发放流程符合规定；年度指标值:符合相关规定资助。4、1-产出指标；13-时效指标；及时发放性；实施周期指标值:春季5月，秋季12月前发放；年度指标值:春季5月，秋季12月前发放。5、2-效益指标；22-社会效益；优抚对象生活情况；实施周期指标值:全方位关注优抚对象生活情况；年度指标值:全方位关注优抚对象生活情况。6、2-效益指标；22-社会效益；促进教育公平；实施周期指标值:让贫困家庭子女都能享有公平的教育资源和能接受公平有质量的教育；年度指标值:让贫困家庭子女都能享有公平的教育资源和能接受公平有质量的教育。7、2-效益指标；22-社会效益；阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫；实施周期指标值:满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业；年度指标值:满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。8、3-满意度指标；31-服务对象满意度；高中学生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
普通高中学生助学金	2.80	2.80			1. 助学金的设立是为了保障家庭经济困难的普通高中学生在教育过程中的合法权益，使他们能够在不受到经济压力影响的情况下专心于学业，进而提升其综合素质和能力。 2. 通过助学金的形式，可以为经济困难的学生提供一定程度的经济援助，激励他们更加专注地学习，并在一定程度上减轻他们的经济负担，从而使他们能够更好地专注于学业，追求更高的学术成就。 3. 普通高中学生助学金的设立和实施对于维护教育公平、鼓励学生勤奋学习、阻断贫困代际传递以及强化学校教育等方面都具有重要作用。	1、1-产出指标；11-数量指标；资助高中阶段困难学生助学金学生数；实施周期指标值:不少于15人；年度指标值:不少于15人。2、1-产出指标；11-数量指标；资金合规率；实施周期指标值:标准:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；补助发放流程符合规定；实施周期指标值:补助发放流程符合规定；年度指标值:符合相关规定资助。4、1-产出指标；13-时效指标；及时发放性；实施周期指标值:春季5月，秋季12月前发放；年度指标值:春季5月，秋季12月前发放。5、2-效益指标；22-社会效益；优抚对象生活情况；实施周期指标值:全方位关注优抚对象生活情况；年度指标值:全方位关注优抚对象生活情况。6、2-效益指标；22-社会效益；促进教育公平；实施周期指标值:让贫困家庭子女都能享有公平的教育资源和能接受公平；年度指标值:让贫困家庭子女都能享有公平的教育资源和能接受公平。7、2-效益指标；22-社会效益；按规定落实普通高中学生资助；实施周期指标值:国家助学金70%由区负担；年度指标值:国家助学金70%由区负担。8、2-效益指标；22-社会效益；阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫；实施周期指标值:满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业；年度指标值:满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。9、3-满意度指标；31-服务对象满意度；高中学生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
助学金	2.85	2.85			<p>1. 助学金的设立是为了保障家庭经济困难的普通高中学生在教育过程中的合法权益，使他们能够在不受到经济压力影响的情况下专心于学业，进而提升其综合素质和能力。</p> <p>2. 通过助学金的形式，可以为经济困难的学生提供一定程度的经济援助，激励他们更加专注地学习，并在一定程度上减轻他们的经济负担，从而使他们能够更好地专注于学业，追求更高的学术成就。</p> <p>3. 普通高中学生助学金的设立和实施对于维护教育公平、鼓励学生勤奋学习、阻断贫困代际传递以及强化学校德育教育等方面都具有重要作用。</p>	<p>1、1-产出指标；11-数量指标；符合享受助学金资助条件学生人数；实施周期指标值:不少于14人；年度指标值:不少于14人。2、1-产出指标；11-数量指标；项目完成率；实施周期指标值:标准:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；按标准拨付补助；实施周期指标值:2000元/学年；年度指标值:2000元/学年。4、1-产出指标；12-质量指标；补助发放流程符合规定；实施周期指标值:补助发放流程符合规定；年度指标值:符合相关规定资助。5、1-产出指标；13-时效指标；资金发放及时性；实施周期指标值:每年12月前发放；年度指标值:每年12月前发放。6、2-效益指标；22-社会效益；优抚对象生活情况；实施周期指标值:非持证家庭困难学生助学金:2875人*10元/人；年度指标值:非持证家庭困难学生助学金:2875人*10元/人。7、2-效益指标；22-社会效益；促进教育公平；实施周期指标值:持续提升教育公平；年度指标值:让困家庭子女都能享有公平的教育资源和能接受公平。8、2-效益指标；22-社会效益；阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫；实施周期指标值:阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫；年度指标值:满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。9、3-满意度指标；31-服务对象满意度；高中生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。</p>
机构运行辅助经费	514.80	514.80			<p>根据区编委计划下达的2024学年下学期临聘教师指标为33人。通过招聘临聘教师，最大限度地发挥每一个临聘教师的作用，保证学校教学工作顺利开展，促进学校持续发展。提高临聘教师的待遇和稳定性，同时保障教育质量。</p>	<p>1、1-产出指标；11-数量指标；临聘教师人数；实施周期指标值:33人；年度指标值:33人。2、1-产出指标；12-质量指标；临聘教师保障服务完成及时性；实施周期指标值:将临聘教师纳入统一管理，组织参加教研活动、业务学习和培训，并进行考核；年度指标值:将临聘教师纳入统一管理，组织参加教研活动、业务学习和培训，并进行考核。3、1-产出指标；12-质量指标；临聘教师教学质量和教学水平达标率；实施周期指标值:13000元*12月*33人；年度指标值:13000元*12月*33人。4、1-产出指标；13-时效指标；年度计划按时完成率；实施周期指标值:标准:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；22-社会效益；提供就业岗位；实施周期指标值:为社会提供就业岗位不少于31个；年度指标值:为社会提供就业岗位不少于31个。6、2-效益指标；22-社会效益；解决师资不足问题；实施周期指标值:在一定程度上缓解了学校教学力量不足的问题；年度指标值:为学校提供了更加灵活的教学资源配置方式。7、2-效益指标；22-社会效益；质量优秀率；实施周期指标值:标准:95%以上；年度指标值:95%以上。8、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师团队的满意度不低于95%；实施周期指标值:标准:95%以上；年度指标值:标准:95%以上。</p>

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
学校后勤管理服务经费	116.92	116.92			根据番编办[2024]1号文，我校2025学年度后勤服务人员数为18名，后勤服务人员经费由区财政全额负担。从而推进学校后勤人员服务实行社会化。不断优化、高效、安全的学校后勤人员服务环境，为教育事业提供有力的后勤保障，确保学校后勤服务工作正常开展。	1、1-产出指标；11-数量指标；后勤人员人数；实施周期指标值:18人；年度指标值:18人。2、1-产出指标；11-数量指标；后勤服务工作完成率；实施周期指标值:标准：100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；13-时效指标；后勤保障服务完成及时性；实施周期指标值：后勤管理工作是学校工作中的重要“板块”之一，直接影响学校教育教学质量的高低、社会效益的好坏；年度指标值:做好后勤工作，更好地为教育教学提供优质服务。4、2-效益指标；22-社会效益；保障活动正常开展；实施周期指标值:保障后勤工作正常开展；年度指标值:保障后勤工作正常开展。5、2-效益指标；22-社会效益；提升教学质量，保证教师队伍稳定；实施周期指标值:提升教学质量，保证教师队伍稳定；年度指标值:提升教学质量，保证教师队伍稳定。6、2-效益指标；23-生态效益；后勤工作的服务与安全性功能；实施周期指标值:后勤人员要以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作促进素质教育；年度指标值:后勤人员要以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作促进素质教育。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；服务对象满意度（%）；实施周期指标值:标准：90%；年度指标值:90%。
教育业务经费（自有资金）	80.00			80.00	1. 确保各类考试顺利进行，有效保障考点在考试期间的安全考试，不出现重大考务事故，家长、考生对考试环境、考务工作满意。 2. 开展“七一”活动等党员活动，加强党员教育，提高党员队伍建设质量。 3. 提升我校教师教学科研能力，提高教学质量，改善办学条件，促进学校发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；完成年度预算资金使用率；实施周期指标值:标准：95%以上；年度指标值:95%以上。2、1-产出指标；12-质量指标；实现考试设备故障率；实施周期指标值:标准：0；年度指标值:0。3、1-产出指标；13-时效指标；基础设施维（护）及时率；实施周期指标值:标准：100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；21-经济效益；控制各个项目的经费成本；实施周期指标值:合理控制经费成本合理控制经费成本；年度指标值:合理控制经费成本合理控制经费成本。5、2-效益指标；22-社会效益；各项党建工作按时完成；实施周期指标值:各项党建工作按时完成；年度指标值:各项党建工作按时完成。6、2-效益指标；22-社会效益；学校办学美誉度；实施周期指标值:提升学校办学美誉度；年度指标值:提升学校办学美誉度。7、2-效益指标；22-社会效益；考试过程中重大事故发生率；实施周期指标值:标准：0；年度指标值:0。8、3-满意度指标；31-服务对象满意度；项目负责人满意度（%）；实施周期指标值:标准：90%；年度指标值:90%以上。