

广州市番禺区洛浦街 2024 年度行政许可 实施和监督管理情况报告

根据《广东省行政许可监督管理条例》的要求，现将我单位 2024 年行政许可实施和监督管理情况报告如下：

一、基本情况

2024 年，我街共有行政许可事项 5 项，分别为“适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学审批”“在村庄、集镇规划区内公共场所修建临时建筑等设施审批”“工商企业等社会资本通过流转取得土地经营权审批”“农村村民宅基地审批”“乡村建设规划许可”。其中已进驻广东省政务服务事项管理系统（广东政务服务网）事项 2 项；全年累计受理行政许可申请 13 件（其中，受理量 13 件、不受理量 0 件；行政许可办结量 13 件、审批同意量 13 件、审批不同意量 0 件），无违纪违规及被投诉情况。

（一）依法实施情况。我街在办理行政许可事项过程中，严格依照规定的审批权限、范围、程序、条件，不断优化审批流程和规范审批程序，做到每一个案件裁量准确，资料齐全。一是严格按照《关于申请延迟入学的流程和材料要求》，遵循一次性告知、首问负责制及限时办结制等服务制度，把需要告知的全部有关事项一次性告知对方，包括办事的条件、程序、要求和时限，避

免申请人为同一件事情反复咨询、多次补充申请材料、往返奔波。二是严格按照《中华人民共和国土地管理法》《中华人民共和国农村土地承包法》、《广州市人民政府办公厅关于加强村庄规划建设管理的实施意见》(穗府办〔2015〕20号)、《番禺区乡村建设规划许可证实施细则》(番府规〔2019〕6号)和《广州市番禺区人民政府办公室关于印发番禺区规范农村宅基地审批和建房规划许可管理工作指引的通知》(番府办规〔2025〕20号)等法律法规规定的审批权限、范围、程序、条件开展行政许可工作,并不断完善行政许可配套规范性文件的清理、修改、完善工作,明确审批标准。

(二)公开公示情况。我街主要通过广州市番禺区网上办事大厅向全社会公开公示实施主体、依据、程序、条件、期限、裁量标准、申请材料、申请书格式文本等事项,严格落实村级初审,对申请材料及咨询投诉方式进行公示公开,在案件办理过程中,依据双公开系统,向社会公开行政许可实施和结果情况。

(三)监督管理情况。我街依据《广州市乡村建设规划许可证实施办法》(穗府办规〔2017〕11号)规定,安排巡查人员定期对已核发的《乡村建设规划许可证》在建房屋加强巡查监管,对存在违建情况的及时告知综合行政执法部门。同时,严格按照事项审批的相关规定及流程进行审批,每件审批均经过层层把关,加强内部管理及相互监督,明确有关工作人员、审批人员的职责和

权限，并设立举报信箱和公开投诉电话，随时接受社会监督。

（四）实施效果情况。为规范市场和社会秩序，我街在行政审批工作中，严格依法依规依程序办事，自实施“延迟入学”制度至今，实施效果良好，群众满意度较高，达到设立行政许可的预期效果。同时，在实施乡村建设规划许可证和临时性建筑工程时，遵循先规划、后许可、再建设的要求，规范建设秩序，维护村民公共利益，促进了社会和谐发展、规范市场和社会秩序、推动经济社会健康快速发展，保持乡村风貌。

（五）创新方式情况。为方便群众办事，我街在已编制村庄规划（村庄整治规划）的六个村公示栏张贴《村民建房核发<乡村建设规划许可证>知识》海报，并派发宣传单张到村，向村民宣传建房报建知识，提高村民报建知识。并对许可实施过程中的部门间信息共享和相互协同，通过精简行政审批流程、减少办事环节、缩短办事时限、综合窗口一窗受理、容缺办理等，使审批程序逐步规范、简便，行政效率明显提高。

（六）推行标准化情况。我街严格遵守相关制度规定，编制印发《业务手册》和《办事指南》，并在同等条件下，严格按照相关业务审批和业务操作指南办理，避免个人随意裁量的行为，防止行政权力滥用，构建公正、透明、廉洁、规范的政务运行机制，减少与限制自由裁量权。

二、存在问题和困难

（一）由于北片地处番禺区北端，紧邻广州中心城区，每年入户人员较多，学位供不应求。“延迟入学”原则上只受理两种情况：一是“疾病类”的申请，二是“随父母公派出国类”，针对前者，个别家长缺乏资质医疗机构证明或根据自述理由为小孩申请延迟入学，增加审批难度。

（二）我街部分村未编制村庄规划，造成村民宅基地用地审批申请条件受限，村民宅基地建房需求无法得到满足。

三、下一步工作措施及有关建议

（一）加强宣传引导。继续加强对《关于申请延迟入学的流程和材料要求》的学习，加大对行政许可事项相关政策法规、办理流程、注意事项、业务平台办理便民举措等广泛宣传，提高社会认知度和群众认同感，让申请人更加清晰整个流程和操作，让工作更加高效。

（二）加大培训力度。致力细化培训主体、精化培训内容、优化培训形式，最大限度方便群众办事，着力推行服务标准化建设，不断规范服务行为，提升服务质量。

洛浦街道办事处

2025年3月18日