

部门整体支出绩效自评表说明

一、绩效自评情况

（一）部门整体支出绩效目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，以巩固提升全省优秀区县级党校为目标，扎实履行干部教育培训职责使命，积极发挥决策咨询智库作用，不断提升党校办学治校质量，为全力推动番禺高质量发展贡献党校智慧、体现党校担当、发挥党校作用。

（二）自评结论

根据我校 2024 年度《部门整体支出绩效自评表》，我校整体支出绩效得分较高，能够从队伍建设、主责主业、从严治校等方面实现年度整体绩效目标。

一是聚焦队伍建设。加强教师队伍与省市、跨区和基层联动。建立与上级党校的指导协作机制，选派多名教师参与市级党校合作课题、省市党校集中培训、省市党校主办的学术交流会等。邀请佛山南海区委党校到我校开展以《以文旅融合推进“百千万工程”》为主题的学术交流活动，校领导带队赴深圳市南山区委党校开展调研。创新开展“1+1+3”结对共建模式，安排 1 名骨干教师对接 1 所优秀基层党校，链接片区 3 个基层党校，开展 5 个“1”工作任务¹，全面了解基层

¹ 举办 1 次培训班、开发 1 门课程、参加 1 次集体备课及试讲评课、打造 1 条现场教学路线、开展 1 次调查研究

党校在办学治校、基本培训、分教点建设等方面需求，深化业务指导，分享优秀办学治校经验，推动场地共用、师资共享、培训共办。2024年3名教师通过副高以上职称评审（1名副教授、2名高级讲师），人数位居全省区县级党校首位。扎实做好意识形态、保密督查等区委重点工作。

二是聚焦主责主业。在干部培训方面，制定方案分层分类明确各类培训增强系统性，把握基本培训鲜明主线开拓不同教学机制提高创新性，培训内容把组织需求、岗位需求、干部需求有机统一起来提升丰富性。在教学提质方面，积极拓展各方资源，聚焦党性教育、基层党建、营商环境、产业发展、社会治理5大重点，精准打造具有番禺特色现场教学点，打造“一个综合性现场教学点+多个辅助性教学点”的“1+X”教学路线，积极推进“单位点单+党校派单+师资接单”授课模式。在咨政研究方面，实行“专业+重点”选题机制，打造“课题+实践”调研机制，探索“党校+部门”协作机制，为形成高质量课题成果奠定坚实的实践基础，不断提升地方智库咨政服务能力。

三是聚焦从严治校。扎实开展党纪学习教育，通过多种学习方式确保学有质量、学出实效；做好未巡先查工作，成立专项小组配合区委巡察组，做好跟踪督办；持续推进党风廉政建设，组织风险排查、廉政谈话、观看警示片等教育活动；提高管理服务水平，修订相关制度，推动完善校园基础设施建设。

（三）履职效能分析

我校部门整体绩效目标反映履职效能的产出指标完成情况较好。**在数量指标方面**，能够根据《番禺区委党校 2024 年党员干部教育培训计划》完成区公务员系列专题培训班，区处级、科级公务员任职培训班及其他各级各类党的理论教育和党性教育培训班等培训课程的组织。**在质量指标方面**，能够基本满足在职人员的正常办公、生活秩序，办公场所正常运作，能够基本满足全校信息化设备正常运行，保障多媒体教室正常使用。

我校部门整体绩效目标反映履职效能的效益指标完成情况较好。**在社会效益方面**，通过干部培训，能够有效加强党员干部理论水平和党性修养，坚定理想信念，为区委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，不折不扣推动党中央决策部署落实落地作出党校贡献。通过强化对基层党校的业务指导，特别是创新开展“1+1+3”结对共建模式，安排 1 名骨干教师对接 1 所优秀基层党校，链接片区 3 个基层党校，开展 5 个“1”工作任务，发挥了镇街党校在基层培训干部的主阵地作用。**在可持续发展方面**，教师科研咨政服务能力得到显现。我校围绕区委、区政府中心工作，聚焦社会重点热点问题，结合不同教师的专业方向、研究重点和工作经历，确定了“广州城中村改造”、“基层党建数字形式主义生成与整治研究”、“民营企业‘二次创业’研究”、“短视频背景下广州文旅形象的塑造与传播”等 12 个调研课题，其中包含省级立项课题 1 项、市级立项课题 2 项、区级立项课题 4 项。

2024年我校共有6篇科研文章被国内主流媒体和社会期刊采用，其中，《福利多元主义视角下的老年助餐服务研究——基于A市的实践探索》《全人类共同价值的时代意蕴》等2篇文章被二类核心期刊采用。全年共向区党委信息提交“问题与对策”类文章共27篇，其中1篇被中办采用、4篇被广东信息采用、6篇被采纳为广州信息上报件。在服务对象满意度方面，培训学员和基层党校等服务对象满意度均能够达到90%以上。

（四）管理效率分析

我校能严格按照区财局相关要求完成预算编制和预算调整，及时进行预决算公开。严控运行成本，公用经费和“三公”经费控制效果较好。采购方面，经审计指出我校一项“线上课程录制和播放服务”未纳入2024年政府采购预算，目前已追加该项目2025年政府采购预算，整改完毕。今后我校将加强各科室政府采购业务学习，严格按照规定编制政府采购预算，严格按预算依法开展政府采购活动。

二、存在的主要问题

一是绩效指标设定精细化有待进一步提升。部分绩效指标设定的量化程度不足，过多依赖定性描述，部分绩效指标设定的关键性不足，未能聚焦最能反映项目或职能核心目标实现程度的关键点。

二是预算项目支出保障受到一定影响。受宏观财政形势趋紧影响，部门可用财力总体受限。部分已完工并通过验收的项目，因资金调度或优先保障序列安排，未能严格按合同

约定时限支付款项，对后续工作的继续开展产生一定影响，工作开展及时性受阻。

三、下一步改进措施

一是深化绩效理念，提高绩效评价重视程度。充分调动各科室积极性参与绩效目标设定、绩效指标规划和绩效评价，将部门核心职能、发展规划和年度重点工作融合，科学设定整体及项目绩效目标和指标。

二是强化预算统筹，合理优化支出结构。坚决落实过紧日子要求，各科室根据实际情况合理规划下一年预算支出，精准保障重点刚性支出，严格控制一般性支出，厉行勤俭节约。